**Тема: Наш город в прошлом, настоящем и будущем**

**(с использованием технологии Коротковой «Путешествие по реке времени»).**

**Старшая группа**

**Цель:** Закрепление знаний детей о историческом прошлом родного города и жизни современного города.

**Задачи:**

 1. Развивать у детей любознательность, интерес к родному городу.

2. Обогащать знания детей о истории города.

1. Воспитывать чувство гордости и восхищения мастерами, прославившими наш город.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Вводная часть. Организационный момент. Мотивация к действию.** |
| Дети получают посылку, в которой находят изображение или макет лодки-ладьи. **Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что это? Где мы с вами видели такую необычную лодку?**Воспитатель.** Правильно вы догадались**.** На ней мы можем отправиться по реке времени в далёкие времена, когда жил Перевозчик Павел и доставлял грузы через реку Оку | Предположение детей. (Это ладья, изображение которой есть на гербе нашего города) (Дети читают стихотворение и выполняют движения:**Ты два раза повернись****И друг другу улыбнись****В далёком прошлом очутись.)** |
| **Основная часть** |
| 1. ( На доске черно-белые фото домов, церквей, улиц нашего города начала 20 века)**Воспитатель.** Как вы думаете, где мы оказались?**-** Давайте рассмотрим дома, улицы, людей.**-**Какими были дома?  -Кто в них жил?-Какие улицы в старинном городе? Правильно. Иногда весной река разливалась так, что многие улицы затапливало водой и передвигаться по ним можно было только на лодке.-Как одеты люди на фотографиях? - Чем занимались люди в то время?-На улицах не видно машин, автобусов, на чём же передвигались люди? (**На реку времени приклеивается фото старинного города)*****2.Поплывём на нашей ладье дальше. Дети читают стихотворение, выполняют движения.***- Мы с вами оказались в городе, когда ваши бабушки были маленькими и ходили в детский сад. ( На доске фотографии 60-70 годов)-Узнаёте ли вы какие-нибудь здания, улицы (Дворец Культуры, Центральная площадь, спортивный комплекс «Торпедо», школа)-Из чего строили здания в те времена?-Какими были дороги?-Одежда людей немного отличается от современной.-Чем занимались люди, где работали?(**На реку времени приклеивается фото города)*****3. Давайте путешествовать дальше. Дети читают стихотворение, выполняют движения.***-Посмотрите на фото, в каком времени мы оказались? (Настоящем)-Скажите, что интересного есть в нашем городе сегодня.-На улицах много автомобилей, красивых автобусов. В магазинах можно увидеть павловские изделия необыкновенной красоты (фото). Это и столовые приборы, украшенные гравировкой, золотыми узорами; изделия современных кузнецов (металлические цветы, заборы и тд. Павловские мастера делают мебель, посуду, карзины из лозы.)(**На реку времени приклеивается фото современного города)*****4.Обобщение. Работа в группах.(дети по желанию делятся на три группы)***-Я предлагаю вам украсить нашу реку времени. Рассмотрите маленькие картинки, выберите те, которые подходят к данному времени и приклейте их на нашу реку. | - В старинном городе Павлово.- Одноэтажные, деревянные.-(Бедные люди ремесленники, кустари жили в маленьких деревянных домах; у богатых купцов дома были побольше, украшенные деревянными узорами, лепниной, карнизами, иногда дома строили из камня).-Узкие, грязные, нет асфальта.-(Бедные люди одевались в очень простую одежду, сделанную своими руками из грубой ткани. Носили платки и картузы.-У богатых купцов одежда красивая, украшенная кружевом, цветами, есть шляпки. Часто носили с собой зонтики и трости).-(Бедные кустари делали замки, ложки, вилки, оружие. Не было машин, станков, многое делали своими руками. Это была тяжелая работа).-(На лошадях, повозках, телегах. По реке плавали на лодках)-Предположения детей.-Из кирпича, есть дома в пять этажей.-(Есть асфальт, по улицам едут автобусы, только они не похожи на современные машины.)-( На автобусном заводе, делали автобусы; строили дома; выпускали столовые приборы - ножи в виде брелков, которые до сих пор хранятся в музее; красивые вилки и ложки).-(Дворец Культуры, ФОК «Звезда», Многоэтажные дома, памятники: Гусиным боям, Павловскому лимону, Павлу-перевозчику, фонтаны, парки и др.)(Дети выполняют задание, советуются, объясняют свой выбор) |
| **Заключительная часть** |
| **Воспитатель.** Ребята, а наша ладья поплывёт дальше. Куда? ( в будущее). Когда вы вырастите и станете взрослыми, как вы думаете, каким станет наш город?**-** Нарисуйте своё видение будущего. Какими будут автобусы «Пазики», какими будут дома, какими будут люди? (Дети могут выполнить задание в свободное время или дома. Затем приклеить свои рисунки на реку времени.) | **-**Предположение детей.( Дети могут рассказать о том, что они нарисовали на следующих занятиях или в свободное время) |