Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш»

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Незнакомец. Правила безопасного поведения»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Конспект НОД «Незнакомец. Правила безопасного поведения»**

Возрастная группа: подготовительная

**Задачи**

*Образовательные:*

* Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у старших дошкольников.
* Развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции в непредвиденных ситуациях.

*Воспитательные:*

* Воспитать у детей чувство самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения.
* Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье***.***

**Средства:** презентация«Один дома», 2игрушечных телефона (для проигрывания ситуаций). Дидактическая игра «Один дома». Иллюстрации к сказкам А.Толстой «Золотой ключик», р.н.с. «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», Ш.Перро «Красная Шапочка», Г-Х Андерсен «Снежная королева».

**Предварительная работа:**

* Беседы: «Если ты один дома», «На прогулке».
* Чтение и рассказывание сказок Ш. Перро «Красная Шапочка», русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Жихарка», А.Толстой «Золотой ключик», Г-Х Андерсен «Снежная королева» и др.
* Раскрашивание раскрасок «Правила безопасного поведения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей | | |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. | | | |
| - Ребята! Сегодня утром я пришла в детский сад, а на столе лежало письмо. Посмотрите, вот оно. Как вы думаете, кто прислал письмо?  Да, оно от Незнайки. Незнайка пишет (зачитать письмо):  - Здравствуйте, ребята! Я также, как и вы, скоро пойду в школу. После уроков мне придется домой идти одному и, придя домой, я тоже буду один. Потому что мои родители на работе. Мне немного страшно, т.к. не знаю, как себя вести. А ещё мне говорили про каких-то незнакомцев. Я никогда не слышал кто такие эти незнакомцы. Ребята, не могли бы вы мне помочь – рассказать о незнакомце и научить, как правильно себя вести с ними.  - Поможем Незнайке? Только как ему помочь? Вспомнила! У нас есть игра, которая называется «Один дома». Поиграем? | | - Незнайка  - Да. | |
| Основная часть | | | |
| В начале давайте выясним, кто же это – незнакомец?  В нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Узнав, что в квартире находится один ребёнок, преступники пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, украсть ребенка, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.  - Как могут такие люди узнать, что вы одни дома?  И так вы остались одни дома. Дом – это наша крепость, а мы ее защитники.  Сейчас мы проверим, как вы усвоили, что никого нельзя впускать в дом.  **Проигрывание ситуаций:**  - Я буду незнакомым мужчиной. Кто хочет быть мальчиком, отвечавшим по телефону?  *Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:*  - Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.  *Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:*   - Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?    *Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:*  - Я почтальон и принёс вам письмо.  *Ситуация № 4. В квартиру звонит женщина и говорит:*  - Девочка, а мама дома? У вас есть валерьянка? Тут у подъезда женщине стало плохо, надо помочь.  - Ребята, а если преступник начнет взламывать дверь. Как поступить в этом случае?  - Дети, а кто знает, как правильно по телефону вызывать службы спасения? (заслушиваются ответы детей.)  - Кто не уверен в себе, запоминайте:  1.Набрать 01 (02,03);  2. Назвать свое имя;  3. Рассказать о том, что случилось;   4. Сказать свой адрес;  5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.  **Игровые ситуации**: ребенок звонит в полицию (в пожарную часть)  **Физкультминутка**  Друг за другом  Ровным кругом  По дорожкам мы идем.  Раз - идем, два – идем,  Все идем мы и идем.  А устанут наши ножки,  Сядем дружно, отдохнем.  Посидим совсем немножко,  Встанем, хлопнем все в ладошки  И опять идти начнем.  По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке.  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До лужайки добежим.  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем, как зайки.  Стоп! (присели)  Немного отдохнем  И домой пешком пойдем.  **Опасности вас могут подстерегать не только дома, но и на улице.**  *Беседа по ситуациям*  *Ситуация №1. Девочка гуляет по улице. К ней подходит незнакомый человек с собачкой и говорит:*   - Девочка, смотри какая у меня собачка. А у неё есть кутята. Хочешь на них посмотреть и погладить их? Пойдем, я покажу их тебе.  - Как поступить девочке?  *Ситуация № 2. Вы гуляете на улице. Подъезжает незнакомый человек и говорит:*    - Хочешь покататься на машине?  - Конфету хочешь?  - Что вы будете делать?  **Повторить правила на примере героев сказок.**  – Вспомните, что случилось с Красной Шапочкой?  – Какую ошибку она допустила?  - А как бы вы поступили в ситуации Красной Шапочки? (сократили путь или послушали маму?)  – Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес.   – Какую ошибку он допустил?    - Давайте вспомним слишком доверчивых героев сказок, которые оказались в подобной ситуации и повели себя неправильно (рассматривание иллюстраций к сказкам  «Волк и семеро козлят», « Колобок», «Снежная королева», «Кот, петух и лиса»). | | - Незнакомые, чужие люди.  - Они могут позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу, из которой им станет ясно, кто в квартире.  - Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.  - Папа сейчас занят, он в ванной. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.  - Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.  - У нас кран не течет. Папа сейчас подойдет к телефону, а я подержу собаку.  - Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.  - Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.  - Я одна дома и не знаю такого лекарства. Вы проходите и сами посмотрите.  - Я сейчас спрошу у родителей. (После паузы) Мама, там валерьянку просят. Мама говорит, что не может оторваться, она печет блины. Спросите в квартире напротив.  - Позвонить в службу спасения (01,02, 03)  - Девочке не надо с ним никуда идти.  - Надо извиниться и поскорее убежать.  - Закричать: «Помогите!», «Чужой!» или «Пожар!»  - Извиниться и убежать.  - Нельзя садится в машину с незнакомыми людьми.  - Красная шапочка встретилась с волком.  - Нельзя рассказывать и объяснять незнакомым, где живешь.  - Его обокрали.  - Нельзя никуда идти с незнакомыми. | |
| Заключительная часть (рефлексия) | | | |
| - Молодцы, ребята!Вы вспомнили основные правила поведения с незнакомыми людьми.Поиграем ещё в **игру «Закончи стихотворение»:**  Не пускайте дядю в дом,   Если дядя незнаком!   И не открывайте тёте,   Если мама на работе,   Ведь преступник, он хитёр,   Притворится, что…     Или даже скажет он,   Что пришёл к вам…     Он покажет вам пакет   А под мышкой …     Или он надел халат,   А под ним штук пять…     А за ним спешит «старушка»,   У неё в авоське…     В жизни всякое бывает   С тем, кто двери…     Чтоб тебя не обокрали,   Не схватили, не украли,   Незнакомцам ты не верь,   Закрывай покрепче…  Верно, ребята! Правила вы знаете. Но, чтобы жизнь ваша была в безопасности, правила эти надо не только знать, а и соблюдать их. Т.к. вы правила уже усвоили, предлагаю нашу игру подарить Незнайке. У него ещё есть время до школы научиться себя вести правильно.  Вечером, после работы, я зайду на почту и отправлю посылкой игру для Незнайки. | | | - монтёр  - почтальон  - пистолет  - гранат  - пушка  - открывает  - дверь |