Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш» г. Павлово

**Проект**

**«Рыцари и принцессы»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Проект «Рыцари и принцессы»**

**Цель проекта**: создание благоприятных условий для формирования естественного развития ребенка дошкольного возраста с учетом гендерной идентичности.

**Задачи проекта:**

* Формирование у детей модели поведения адекватной полу.
* Углубление знаний детей о хороших манерах, речевом этикете.
* Развитие нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков (смелость, решительность, сила, выносливость).
* Воспитывать в детях идеалы добра, любви, равенства, терпимости и уважения.
* Стимулировать творческую активность при составлении геральдики.
* Повысить активность родителей в совместной деятельности по гендерному воспитанию детей.

**Тип проекта**: социально-коммуникативный, познавательный, краткосрочный (апрель-май)

**Проблема:**

1. Родителей и детей мало интересует история России в далеком прошлом, мировая история.
2. Дети без напоминания не стремятся соблюдать правила этикета, не проявляют дружелюбия и великодушия к сверстникам, не знают правил поведения с учетом пола и возраста, а порой просто эгоистичны.
3. У детей не выражено чувство соперничества, необходимость победить других сверстников в ловкости, смекалке, в каких-то знаниях.

**Методы и средства реализации проекта**: содержание данного проекта позволяет реализовать принцип оптимального соотношения между процессами развития, детерминированными действиями взрослого и процессами саморазвития, обусловленными собственной активностью ребенка, ориентированной на отношения «ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок», «ребенок – родитель».

**Содержание практической деятельности по реализации проекта**

В основу работы с детьми положен «прием погружения» детей в тему, проблему, которая дает им возможность глубоко почувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема не ограничивает возможности планирования разных видов деятельности, задач развития и воспитания, она лишь является канвой, которая позволяет интегрировать все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для ребят.

**Ожидаемые результаты**:

* Дети знают нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах, понимают необходимость их соблюдения в повседневной жизни.
* Усвоили речевой этикет (дети приветствуют взрослых и сверстников, выражают благодарность, приносят извинения, обращаются с просьбой, вступают в разговор, прощаются, общаются по телефону).
* Знают основные правила этикета и чаще применяют их в различных ситуациях.
* Бережнее и внимательнее относятся к другим людям, к родным и близким, к пожилым людям, к людям с ограниченными возможностями и маленьким детям, сочувствуют им.
* Доброжелательнее относятся к собеседнику, оказывают посильнуюпомощь, стараются спокойно выражать своё мнение.
* Внимательнее относиться к пожилым людям, к людям с ограниченными возможностями и маленьким детым, уметь сочувствовать и сострадать им.
* Приобрели навык совместной деятельности.
* Развитие творческого воображения.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги группы, родители воспитанников.

**Работа воспитателя по подготовке проекта:**

* Постановка целей, задач проекта на основе изученных проблем.
* Проведение консультации.
* Беседа с родителями.
* Составление плана проекта.
* Подбор наглядного и дидактического материала, составление конспектов.

**Подготовительный этап**

* Разработка плана реализации проекта.
* Привлечение родителей к работе по проекту.
* Подбор специальной и художественной литературы по теме проекта.
* Сбор иллюстраций, с изображением рыцарей, принцесс, замков, геральдики.

**Основной этап**

1. **Работа с родителями**

* Анкетирование родителей «Выявление уровня педагогической культуры родителей».
* Консультация для родителей: «О культуре поведения старшего дошкольника»;
* Проведение выставок и конкурсов.
* Изготовление атрибутов, декораций и костюмов к праздникам

1. **Работа с детьми**

* Проведение НОД по познавательному развитию.
* Посещение библиотеки.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий.
* Просмотр видеофильмов по данной теме.
* Чтение художественной и публицистической литературы.
* Посещение музея
* Организация выставки рисунков «Любимые игры маленького принца и маленькой принцессы»
* Изготовление альбома «Герб моей семьи»

**Заключительный этап**

* Проведение развлечения «Маленькие рыцари»
* Выставка для родителей рисунков детей.
* Выставка для воспитанников детского сада гербов, созданных руками детей и родителей группы.
* Выставка коллекций с учетом интересов девочек и мальчиков (марки, значки, открытки и пр.)

**Рефлексивный этап**

Беседа и изобразительная деятельность на тему «Мои впечатления

от участия в проекте». Проводится в методическом кабинете с участием

старшего воспитателя, воспитателя и самих дошкольников.

***Решаемые задачи:***

* предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях,

полученных в ходе проекта, и отобразить их в рисунке;

* формировать умения выражать свои чувства и мнение понятным и

социально – приемлемым способом; быть открытым для чувств,

переживаний и суждений сверстников.

**Защита проекта**

Выпускной бал «По дорогам Бременских музыкантов»

**План работы по реализации проекта «Рыцари и принцессы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Месяц | Деятельность | | |
| регламентирующая | совместная | самостоятельная |
| Формирование модели поведения адекватной полу | апрель | «Рыцарский этикет» | Беседы: «Как стать принцессой?», «Как становились рыцарями»  Составление правил этикета  Изготовление альбома «Герб моей семьи»  Д/и «Давайте говорить друг другу комплименты», «Вежливые слова»  Досуг «Маленькие рыцари»  Кружок: «Домик для скворца» (мал), «Одежда для кукол» | Выставка рисунков «Любимые игры маленького принца и маленькой принцессы»  Д/и «Исправь ошибку», «Хорошо-плохо»  С/р игра «Во дворце», «Дорога»  Просмотр м/ф «Золушка»  Рассматривание альбома с гербами городов России |
| Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделение сходств и различий. Воспитание дружеских взаимоотно-шений | май | «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» | Разучивание пальчиковой гимнастики «Дружат пальчики»  Беседа «С кем бы я хотел дружить»  Д/и «Девочки и мальчики», «Мы разные»  Чтение Г.Остер «Вредные советы»  Выпускной бал  Кружок: совместный труд в цветнике | Д/и «Сказка наоборот», «Друг»  Хороводные игры: «Голубка», «Надень и попляши»  П/и «Ловишки парами»  С/р игра «Кафе»  Выставка коллекций с учетом интересов девочек и мальчиков (марки, значки, открытки и пр.) |