Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш» г.Павлово

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Семейные традиции и обычаи русского народа»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Конспект НОД по гендерному воспитанию детей**

**«Семейные традиции и обычаи русского народа»**

**Возрастная группа**: подготовительная

**Цель:** знакомство детей с жизнью и бытом русских людей.

**Задачи:**

* Формирование представлений детей о семье.
* Систематизировать знания детей о жизни и быте людей в древности, прошлом и настоящем.
* Учить составлять хронологическую последовательность истории жизни и быта человека на панно «Река времени».
* Воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи.
* Воспитание желания заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Средства:** семейные фото, презентация о жизни и быте людей в разные эпохи, картинки с бытом людей, дидактическая игра «Мы-помощники», сундучок, каменный топор, панно «Река времени», магниты, аудиозапись.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей | | | |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. | | | | |
| - Ребята! А у меня для вас сюрприз. Посмотрите вот в этом красивом сундучке что-то лежит. Я хочу, чтобы вы отгадали что там. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай, что в сундучке». Вы задаете мне вопросы. А я буду отвечать «да» или «нет» (если дети затрудняются, помочь им наводящими вопросами или загадать загадку про топор).  - Правильно, это топор. Но этот топор не похож на современный, им пользовались в древности. Что вы знаете о древности?  - А хотите узнать больше?  -Сегодня мы с вами отравимся в воображаемое путешествие по «реке времени» и поговорим о жизни человека в древности, прошлом и настоящем.  - Мы на лодке поплывем в древность сразу попадем. Садитесь поудобнее, мы сейчас отплываем. (Звучит музыка, дети закрывают глаза, с окончанием музыки открывают). | | - Топор.  Ответы детей  - Да. | | |
| Основная часть | | | | |
| Просмотр презентации  1-3 слайды  – В древности люди жили в пещерах, потому, что человеку нужно было убежище. Оно укрывало его от палящего солнца, ветра, мороза. По среди пещеры был костер, на котором готовили пищу и около которого обогревались. Мужчины охотились, ловили рыбу, изготавливали себе оружие и орудия труда (каменные). Женщины готовили, поддерживали в костре огонь, заботились о детях.  - А знаете, как в древности добывали огонь?  - Ребята, из древности поплывем мы в прошлое (или в старину). (Звучит музыка, дети снова закрывают глаза)  - Шло, время и люди научились строить другие жилища – избы. Каждая семья жила в избе.   Это были большие дружные семьи, со своими обычаями и традициями.  Показ презентации  4-7слайды  Взрослые работали в поле, а дети помогали  им: старшие играли и заботились о младших детях. В избе центральное место занимала русская печь. Дети помогали взрослым и дрова принести, и поленницу сложить, и печь растопить. За столом собиралась вся семья.  Во главе стола сидел отец, он глава семьи, а  девочки помогали матери накрывать на стол. Долгими зимними вечерами старшие женщины учили дочерей и внучек рукоделию, прясть, вышивать, шить, пели песни, рассказывали сказки. Мужчины научились обрабатывать металл. Поэтому, орудия труда стали металлическими, а не каменными.  Вот так раньше жили наши предки.  - Плывем дальше – в настоящее.  - Ребята! Вы тоже живете в семье. А дружно живете?  - Расскажите?  - Молодцы, очень интересные рассказы! Скажите, а вы помощники в своей семье?  - Я предлагаю поиграть в игру «Мы- помощники».   Мы разделимся на две команды -  нужно разобрать все предметы: мальчики-для ремонта дома, а девочки - всё для приготовления пищи и уборки в доме.  - Молодцы! Быстро справились с заданием. | | | - Стучали камень о камень, чтобы получилась искра.  - «Вновь во времени плывем От друзей не отстаем. Время мчится все быстрей Плывем, ребята веселей. Ух, совсем уже устали.  В настоящее попали.  - Дружно!  Рассказы детей о своих родных, семейных традициях и т.д.  - Да.    Дети делятся на две команды и выполняют задание. | |
| Заключительная часть (рефлексия) | | | | |
| - Ребята у нас на доске висит панно «Река времени». Река начинается в далеком, далеком прошлом – в древности, протекает через старину в настоящее время, где мы живем с вами. Посмотрите, на столе лежат картинки, мы их должны правильно разместить на реке времени. В этой части реки времени вы размещаете картинки, когда люди жили в древности, рядом картинки - из прошлого, далее ваши фотографии. Разделитесь на три группы, кто с кем хочет работать. Затем договоритесь между собой, какие картинки группа будет размещать на реке времени.  - Давайте проверим, правильно ли разложили картинки.  Дома, ребята, можете еще найти подходящие картинки и мы дополним нашу реку времени.  - Ребята, наше путешествие закончилось. Что вам больше всего понравилось в нем? А, что было самым интересным? Трудно ли вам было выбрать картинки. В заключение хочу прочитать вам стихотворение о семье.  Семья – это счастье, любовь и удача,   Семья – это летом поездки на дачу,      Семья – это праздник, семейные даты,       Подарки, покупки, приятные траты.      Семья – это труд, друг о друге забота,      Семья – это много домашней работы,      Семья – это важно!      Семья – это сложно!        Но счастливо жить одному невозможно!        Всегда будьте вместе, любовь берегите,        Обиды и ссоры подальше гоните,        Хочу, чтоб про вас говорили друзья:         Какая хорошая Ваша семья!!! | | | | Дети делятся на три группы, договариваются о том какие картинки будут размещать, крепят картинки к панно магнитами.  Ответы детей |