

**Рекомендации родителям от учителя-логопеда!**

Уважаемые родители, если Ваш ребёнок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте что **речь, которая содержит нарушенные звуки, нельзя исправить за одно или даже за два занятия!** Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

**Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:**

**1-й этап** — подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др.)

**2-й этап** — постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

**3-й этап** — автоматизация  - закрепление звука в слогах, в словах, словосочетаниях, предложениях, чистоговорках, стихотворениях, рассказах (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**4-й этап** — дифференциация поставленных и автоматизированных звуков

 (в случаях замены одного звука другим).

**5-й этап** — автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи  - в монологах, диалогах, играх, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. **Тренируйтесь, пожалуйста, дома!**

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен — закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи. **Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!**