|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Май** |
| **1. Музыкальные занятия.****Слушание музыки.**Восприятие музыкальных произведений | -Учить узнавать знакомые произведения . Понимать, о чём рассказывает музыка.-Учить различать настроение, отвечать на заданные вопросы.-Слушать музыку до окончания звучания, свободно определять жанр музыки, беседовать о ней. | «Шуточка» В.Селивановой,«Колыбельная» А.Моцарта,«Полька» И.Штрауса. |  |
| **Развитие голоса и слуха** | Учить различать жанры музыки.Точно интонировать интервал-кварта. | «Что делают дети?» Н. Г. Кононовой;«Труба» Е.Тиличеевой |  |
| **Пение.**Усвоение песенных навыков | Учить начинать пение сразу после вступления, петь в умеренном темпе, легким звуком, передавать в пении характер песни, петь без сопровождения, петь песни разного характера. Исполнять с солистами. | «Зайчик» М.Старокадомского,«Новый дом» Р.Бойко,«Самолёт» М.Могиденко. |  |
| **Песенное творчество.** | Придумывать мелодию своего дождика | «Дождик» (вокальная импровизация) |  |
| **Музыкально-ритмические движения***.*Упражнения | -Самостоятельно начинать движение и заканчивать с окончанием музыки. Двигаться друг за другом, не об­гоняя друг друга, держать ровный широкий круг.-Легко скакать с ножки на ножку.-Уметь ходить, взявшись за руки: шаг с носка, руки свободно опущены, голова приподнята.Уметь свободно владеть предметами под двухчастную музыку.Выразительно передавать характерные особенности игрового образа. | «Марш» Е.Тиличеевой, Марш под бубен.«Подскоки». Французская народная мелодия;«Хороводный шаг».Русская народная мелодия «Я на горку шла»«Упражнение с флажками»В.Козыре-вой,«Скачут лошадки» В.Витлина. |  |
| Пляски. Хороводы**.** | Учить танцевать эмоционально, в характере и ритме танца, самостоя­тельно менять движения согласнотексту пляскисл | «Вот так вот». Белорусская народная мелодия. |  |
| Игры:1. Подвижные2.Пальчиковые | Развивать чувство ритма, музыкальный слух, па­мять. Совершенствовать двигательные навыки. Учить изменять голос.Петь и двигаться легко и свободнов связи с характе-Ром музыки.Согласовывать движения с текстом. | «Узнай по голосу», муз. Е. Тиличеевой,«Ловишки» Й Гайдна.«Пекарь» |  |
| **Музыкально-игровое и танцевальное творчество** | Побуждать искать выразительные движения для пе­редачи характера персонажей | «Гуси», русская народная мелодия«Два гуся». |  |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Обучать игре на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок. Исполнять в сопровожденииУдарных инструментов | «Месяц май» Е.Тиличеевой |  |
| **2. Самостоятельная музыкальная деятель­ность** | Учить подбирать для любимых песен музыкальные инструменты для оркестровки | Знакомые песни по выбору детей. |  |
| **3**.**Праздники и развлечения** | Воспитывать бережное отношение к игрушкам. УчитьРазличать образы через музыку. | «В гости к игрушкам». |  |  |