

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Приказ № 48 от 26.05.2026г.

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ детского сада
№ 27 г. Павлово
на июнь- август 2026г.

План летней оздоровительной работы (ЛОР)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественноэстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомлением с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в различных видах деятельности (рисование, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО и АОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса

1.Административно-хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
<u>Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»</u>	Май	Заведующий МБДОУ
<u>Рабочее совещание:</u> 1. Инструктаж по технике безопасности для всех категорий сотрудников (согласно должностным инструкциям по охране труда) 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - правилам оказания первой помощи; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи; - профилактика отравлений ядовитыми ягодами и грибами»; - о мерах предупреждения распространения инфекционных заболеваний, связанных с укусами клещей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, медсестра

<u>Контроль:</u> <i>Тематический</i> - «Организация работы по охране жизни и здоровья детей» - «Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период» - «Создание условий для познавательного интереса и экологической культуры детей в летний период» - «Организация просветительской работы с родителями в летний период» <i>Оперативный</i> - «Выполнение режима прогулок в летнее время» - «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования совместной деятельности в летний период» <i>Периодический</i> - «Организация развивающей среды на прогулочных участках» - «Проведение развлекательных мероприятий»	Июнь	Заведующий МБДОУ, медсестра
	Июнь	Заведующий МБДОУ, медсестра
	Июль	Воспитатели
	В течение лета	Воспитатели
	В течение лета	Воспитатели
<u>Благоустройство прогулочных участков МБДОУ</u> - Покраска оборудования участков, завоз песка; - Подготовка территории МБДОУ: разбивка клумб и цветников, ремонт и постройка оборудования на прогулочных участках	Май - Июнь	Заведующий МБДОУ, завхоз, педагоги групп
	В течение лета	Педагоги групп

2.Организационно-методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Заведующий
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		Заведующий

Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Заведующий
Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».	Май Август	Заведующий, воспитатели, муз. руководитель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Заведующий
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Заведующий
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий, воспитатели

3. Оздоровительная работа

Содержание	Дата	Ответственные
<u>Соблюдение рекомендаций по охране жизни и здоровья детей (текущий контроль):</u> - проведение утреннего приема на улице; - соблюдение режима дня; - соблюдение санитарно-гигиенических условий в группах и на участках; - проведение прогулок; - организация питания	В течение лета	Заведующий МБДОУ, медсестра
<u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u> - достаточное пребывание детей на воздухе; - витаминизация третьего блюда; - широкое использование естественных факторов в оздоровлении детей: воздушные, солнечные ванны, профилактика плоскостопия, хождение босиком;	В течение лета	медсестра

- обширное умывание; - гигиеническое мытье ног		
<u>Проведение консультаций для педагогов:</u> - «Закаливание детей в детском саду и дома» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе», - «Соблюдение санэпид режима в группах», - «Одежда детей в летний период»,	Июнь - август	медсестра
<u>Проведение консультаций для родителей:</u> «Профилактика кишечных заболеваний» «Закаливание детей в детском саду и дома» «Профилактика травматизма» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - «Осторожно, клещи!»	Июнь Июль	медсестра

4. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Согласно образовательной программе и годового плана воспитательной работы на 2025-2026г.	В течение ЛОП	воспитатели групп
Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану воспитательной работы на ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

5. Работа с семьей

Содержание	Дата	Ответственные
Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на темы: «Поведение ребенка на воде», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Педагоги групп
Проведение родительских субботников по благоустройству прогулочных участков	В течение лета	Педагоги групп
<u>Привлечение родителей:</u> - к участию в создании экологических современных пространств в ДОУ - к участию в совместных праздниках и развлечениях; - к участию в смотре-конкурсе «Оформление прогулочных участков»	В течение лета Июль Июнь	Музыкальный руководитель, Педагоги групп
Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за 2025-2026уч.г.»	Июнь	Заведующий МБДОУ
<u>Консультации для родителей:</u> «Заботимся о здоровье ребенка в детском саду, дома, на прогулке» «Досуг с ребенком на природе» «Способы закаливания ребенка летом»	Июль Июнь	Воспитатели Муз. руководитель Медсестра