

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025
заведующий МБДОУ

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27 «Крепыш» г. Павлово**

2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Организационная структура организации	Дошкольная образовательная организация
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Крепыш» г. Павлово
Местонахождение	606104 Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Железнодорожная, 3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01281-52/00213113 (выписка из реестра лицензий от 14 ноября 2022г.)
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского муниципального округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района
Режим работы	при пятидневной рабочей неделе: 12 часов (с 6.00-18.00)
Проектная мощность/ фактическая наполняемость	120/48
Количество групп	всего 3: ✓ Разновозрастная группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности ✓ Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности ✓ Разновозрастная группа <u>комбинированной</u> направленности (с 5 до 7 лет)

Количество педагогов	музыкальный руководитель-1 воспитатель-6 учитель-логопед-0,5 педагог-психолог-0,25
Адрес сайта	http:krepish27
Адрес электронной почты	ds27_pvl@mail.52gov.ru

2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 уч. год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Крепыш» функционирует с октября 1982. Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 64 человека. В ДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный год	Структура групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей	Всего детей
2023-2024 уч.г.	Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1года до 3лет)	1	16	64
	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 3лет до 5 лет)	1	17	
	Старшая группа комбинированной направленности	1	13	
	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	18	

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

В группах комбинированной направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 г. Павлово (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;

- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с использованием групповых, подгрупповых и индивидуальных способов в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В Детском саду нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АОП, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов детского сада и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

Организованная образовательная деятельность проводится по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области.

Для обеспечения качества педагогического процесса в ДОУ, комплексного подхода к организации жизнедеятельности воспитанников с ориентацией на зоны вариативного развития (А.Г. Асмолов), зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский), возможности осуществления контроля за полнотой выполнения Программ, педагоги предусматривают ведение календарного планирования.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации Программы развития, особое внимание в которой уделяется социально-нравственному развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги продолжают работу по реализации проектов «Успешный педагог – успешный ребенок», «Комфортная и безопасная

2.1. Участники образовательного процесса

Годы	Общее кол-во	По возрасту		По полу		По группе здоровья					Дети - инвалиды
		до 3	до 7	девочки	мальчики	1	2	3	4	5	
2022-2023г	85	24	61	32	53	7	76	2	-	-	-
2023-2024г.	69	15	54	33	36	10	58	1	-	-	-
2024-2025г.	64	16	48	26	38	8	54	1	-	-	1

Сравнительный анализ образовательного и квалификационного уровня педагогов

Годы	Общее количес тво	По стажу				По образованию			По уровню квалификации			
		до 5	до 10	до 15	свы ше 15	высшее профес сионал ьное	среднее профессио нальное	среднее (полное) общее	В	І	СЗ Д	б/к

2022-2023г	10	3	-	-	7	5	5	-	4	3	-	3
2023-2024г	8	2	-	1	5	6	2	-	3	4	-	1
2024-2025г	8	2	1	-	5	3	5	-	3	4	-	1

Вывод: В 2024-2025 учебном году состав педагогов не изменился.

Педагоги являются постоянными участниками муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей дошкольных учреждений. Педагоги Горшкова И.В. и Маркина Т.В. на ММО воспитателей групп раннего возраста

«Реализуем ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего возраста: музыкальная и театрализованная деятельность»

подготовили презентации с разными формами работы с детьми раннего возраста: «Музыкальная деятельность детей раннего возраста в режимных моментах» и видео из опыта работы с детьми в группе раннего возраста, в октябре 2024г.,

Курсовая подготовка за 3 года

Прошли курсовую переподготовку					Прошли профессиональную переподготовку	Студенты	Не имеют курсовой переподготовки
108 часов	72 часа	48 часов	36 часов	из них по ФОП			
-	7/88%	-	-	7/88%	-	-	1/12%

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из проведенного анализа видно, что все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование: 3 из них – высшее (38%), 5 – среднее профессиональное (62%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. В соответствии с планом повышения квалификации в 2024-2025 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

Социальный статус родителей

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ на 1.09.2023г.

Количество семей			Неполные семьи				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
Все	Полн	Непол	Потеря	Одино	Разведе	Дру			

го	ые	ные	корми льца	кие матер и	нные	гие			
59	57	2	-	-	2	-	5	-	-

Сфера занятости

Годы	Интеллигенция/ служащие		Бизнесмены		Безработные		Рабочие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	43	27%	6	4%	13	8%	96	54%
2023-2024	38	32%	6	5%	15	13%	67	56%
2024-2025	38	33%	4	3%	15	13%	59	51%

Образовательный уровень

	Неполное среднее		Среднее		Среднее специальное		Высшее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	-	0%	23	15%	77	49%	58	36%
2023-2024	-	0%	21	15%	51	43%	50	42%
2024-2025	-	0%	25	22%	52	44%	39	34%

Вывод: Проанализировав представленные данные можно сделать следующие выводы: в сфере занятости родителей процент родителей служащих и рабочих профессий остается на высоком уровне, бизнесменов уменьшился. Образовательный уровень родителей немного изменился; немного меньше стало родителей с высшим образованием, соответственно больше со средне-специальным образованием. Рассматривая социальный статус родителей можно заметить, что 2 семьи неполных, увеличилось количество многодетных семей.

2.2. Оценка индивидуального развития воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В целях качественной реализации содержания образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей.

Сравнительный анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы» и «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с ТНР» в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования и хранении информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Крепыш» г. Павлово утвержденном приказом заведующего № 100 от 29.08.2023г.

Год	Показатели освоения	Социально-коммуникативное развитие/ «Дорогою добра»	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022-2023	СП	87%	73%	91%	98%	96%
	СЧ	12%	25%	6%	2%	4%
	Н	2%	0%	0%	0%	0%
2023-2024	СП	88%	76%	87%	64%	92%
	СЧ	11%	24%	12%	36%	8%
	Н	1%	0%	1%	0%	0%
2024-2025	СП	89%	75%	90%	71%	95%
	СЧ	11%	25%	10%	29%	5%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%

Выводы: Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в учебном году. Из анализа видно, что проценты освоения образовательной программы дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне и детей, показатели которых находятся в точке роста, практически нет, за исключением только 1% в образовательной области социально-коммуникативное развитие, ребенок не освоивший данные области был направлен на ТПМПК, где были даны рекомендации для занятий с учителем –логопедом и педагогом-психологом, также можно заметить снижение показателей освоения области физическое развитие, что связано с новыми задачами в образовательной программе по обучению детей плаванию, так как детский сад пока не располагает бассейном и не все родители имеют возможность посещать городские бассейны.

Результаты освоения АОО ДО
детьми комбинированной группы с тяжелыми нарушениями речи
(сентябрь 2024-май 2025 г.)
(на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого
развития детей
(Н. В. Нищева)

Дошкольный возраст с 5 до 7 лет

Образовательная область Речевое развитие	Низкий уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Поведение и эмоциональная сфера	0%	0%	40%	0%	40%	60%	20%	40%
Неречевые психические функции	0%	0%	60%	30%	10%	20%	30%	50%
Моторная сфера	0%	0%	60%	20%	20%	20%	20%	60%
Импрессивная речь	0%	0%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
Фонематическое восприятие	0%	0%	60%	10%	30%	30%	10%	60%
Экспрессивная речь	0%	0%	70%	30%	20%	40%	10%	30%
Связная речь	0%	0%	70%	30%	20%	40%	10%	30%
Фонетическая сторона речи	0%	0%	60%	30%	20%	20%	20%	50%

Навыки фонематического анализа и синтеза	0%	0%	80%	30%	10%	40%	10%	30%
---	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Выводы: На конец 2024- 2025 учебного года прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста с ОНР в речевой сфере, что доказывает эффективность и результативность логопедической и психолого-педагогической работы с использованием комплексного подхода. Детей с низким уровнем нет, так как логопедические занятия ведутся с детьми третий год обучения и своевременно проводилась коррективная индивидуальная маршрутов развития.

2.3. Сохранение и укрепление материально-технической базы

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения. В ДОУ выполняются основные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к тепло-, водо-, электроснабжению и канализации. Обеспечивается оптимальный уровень требований пожарной безопасности, охраны труда работников. Группы, кабинеты, прогулочные участки продолжают оснащаться необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, техническими средствами. В соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения РФ. В детском саду имеется:

- центральное отопление, подача холодной и горячей воды и система водоотведения;
- полное сантехническое оснащение оборудованием,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения,
- тревожная «Кнопка»- сигнализация по экстренному вызову наряда полиции,
- Система контроля и управления доступом «СКУД»,
- Система оповещения и управления эвакуацией,
- четыре прогулочных участка, спортивная площадка, участок «Метеостанция»,
- четыре групп общеразвивающей и комбинированной направленности,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- пищеблок,

-прачечная

Группы и прогулочные участки оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием в соответствии с возрастом, требованиям СанПиН и ФГОС ДО, инвентарём и техническими средствами.

Факт в том, что материально техническая база с каждым годом улучшается.

В 2024-2025 учебном году финансирование осуществлялось согласно плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система водоснабжения	Замена смесителей; Замена детских унитазов	- смесители, - унитазы - кран-букса, - маховики
Система противопожарно й безопасности	Произведена заправка огнетушителей	- огнетушители 5 шт.
Система контроля и управления доступом «СКУД»	Установка домофонов, замена калитки	-трубки домофона, магнитные замки, калитка металлическая.
Система оповещения и управления эвакуацией	Установка комплекта системы оповещения	-комплект системы оповещения
Помещения здания, территории		
Группы, спальни, приемные, музыкальный зал	Покраска стен в группах, приемных; Замена оконных блоков; Покупка дез. средств; Покупка кухонной посуды для групп. Установка входных дверей Косметический ремонт музыкального зала Покупка электронного фортепьяно Покупка занавеса «весна», «лето»	-краска - затирка - шпаклевка - грунтовка - моющие и дезинфицирующие средства, -костюмы сценические, -Занавес «Осень», - детская художественная литература - мебель, -игрушки в группы, музыкальный зал; -конструкторы разного вида; -куклы в национальных костюмах народов России; -двери входные металлические. -шпаклевка, краска, колер -фортепьяно -печатный занавес 2шт.
Коридоры	Приобретение стендов	-стенды согласно рекомендациям Минпросвещения.

Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования; Покупка кухонной посуды. Ремонт вентиляционного оборудования	- замена тена кипятильника, - кастрюли, ковш, доска разделочная, баки, мясорубка. ведра. - двигатель вентиляции.
Прогулочные участки	Покраска уличного игрового оборудования, замена речного песка в песочницах. Приобретение стендов для «Метео –станции». Приобретение игрушек, велосипедов, народных игр и др.	- краска, - закупка речного песка. - игровые домики - стенд «наблюдаем за погодой», «Ловец облаков», «гигрометр», «Барометр». - Трехколесные велосипеды, игрушки, песочные наборы.
Территория ДОУ	Разбивка цветников; Стрижка кустарников; Обработка территории от иксодовых клещей; Покраска оборудования	- строительные материалы; - краска
Оснащение образовательного процесса		
Группы	Кабинеты, музыкальный зал, прогулочные участки	
Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек	Приобретение игрушек, оборудование для физкультурных занятий (мячи.)	

На территории дошкольного учреждения имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка и «Метео-станция». На прогулочных участках установлены веранды. В ДОУ имеется большое количество видов лиственных пород деревьев. Продолжается работа по обновлению спортивного и игрового оборудования на участках. В песочницы был завезён свежий песок, разбиты многочисленные цветники и клумбы, вновь окрашено ограждение участков. Из природного, бросового материала педагоги оборудуют зону для всестороннего развития ребенка.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Благодаря слаженной работе коллектива и посильной помощи родителей материально-техническая база ДОУ улучшилась и будет дальше развиваться и пополняться.

3. Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса

В течение 2024-2025 учебного года усилия педагогического коллектива МБДОУ были направлены на реализацию следующих задач:

1. Повысить качество реализации ОП и АОП МБДОУ разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДОУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.

2. Разработать и апробировать технологии по наставничеству: детское наставничество, родительское наставничество, педагогическое наставничество, межуровневое наставничество.
3. Обеспечить условия для формирования предпосылок финансовой грамотности воспитанников в соответствии с возрастом , через все виды детской деятельности в контексте содержания ФОП ДО.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольников , через реализацию регионального компонента рабочей программы воспитания в части формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках решения годовой задачи – **«Повысить качество реализации ОП и АОП МБДОУ разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДОУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.»**, для решения данной задачи в организованной образовательной деятельности педагогами использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, игровые, занятия-путешествия в виде квест-игры и др.) с применением развивающих технологий: игровых, познавательно-исследовательских, здоровье-сберегающих, технологии решения проблемных ситуаций, информационно-коммуникативных. Большое внимание уделялось новым задачам в образовательной программе по финансовой грамотности дошкольников, безопасности в интернете, обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. Для качественного осуществления образовательного процесса была организована работа с педагогами, проводились педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации для воспитателей, выставки и обсуждения методической литературы и пособий. В работе с родителями использовались технологии партнерского взаимодействия, родители привлекались для участия в различных конкурсных, спортивных, познавательных и праздничных мероприятиях.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей показывает положительную динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в учебном году.

Решение второй задачи по **разработке и апробированию технологии по наставничеству: детское наставничество, родительское наставничество, педагогическое наставничество, межуровневое наставничество**, способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов в

ходе ознакомления с современными технологиями работы по использованию технологий наставничества в образовательной организации. Для педагогов был организован ряд мероприятий. Консультация «Наставничество как средство профессионального роста педагога ДООУ», практикум «Составление персональных маршрутов наставнических пар и реализация программы наставничества», психологический тренинг «Коммуникация как фактор психологического комфорта молодого педагога». На педагогическом совете «Основные формы наставничества в системе работы ДООУ» творческая группа презентовала программу наставничества детского сада, в которую вошли мастер-классы для молодого педагога по различным направлениям профессиональной деятельности. Журавлева С.Ф. поделилась с коллегами опытом работы по теме «Детское наставничество» как эффективная форма работы с детьми», а Горшкова И.В. опытом по теме «Форма наставничества «воспитатель-родитель»».

Решение третьей годовой задачи- «Обеспечить условия для формирования предпосылок финансовой грамотности воспитанников в соответствии с возрастом , через все виды детской деятельности в контексте содержания ФООП ДООУ» способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов в ходе ознакомления с современными технологиями работы по обеспечению формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников. Для педагогов была организована консультация «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников». Воспитатели Журавлева С.Ф. и молодой педагог Канова С. В. организовали мастер-класс «Дидактический и наглядный материал по формированию финансовой грамотности дошкольников». В октябре был проведен смотр-конкурс дидактических пособий по данному направлению, где воспитатели представили игры и лэпбуки, сделанные своими руками. Маркина Т.В. показала открытое мероприятие с детьми старшей группы «Мы юные финансисты» с использованием технологии квест-игры.

В рамках решения четвертой годовой задачи – **«Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям , через реализацию регионального компонента ОП в части формируемой участниками образовательных отношений»**. Черепковой Т.В. была проведена консультация для педагогов «Взаимодействие ДООУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», в рамках работы «Школы практического мастерства» воспитатель Журавлева С.Ф. поделилась с коллегами опытом использования музейной педагогики в патриотическом воспитании дошкольников, а Баженова А.О. рассказала как использует детско-родительские социально-значимые акции в воспитании юного гражданина. Для педагогов ДООУ был

организован открытый просмотр образовательного события в подготовительной группе по программе «С чистым сердцем».

Для привлечения родителей к проблемам духовно-нравственного воспитания в детском саду проводились родительские собрания «Как воспитать патриота», «Духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду», «Семейное воспитание: проблемы и их решение» и др. В детском саду поддерживается традиция проведения семейных праздников для детей, где в главных ролях выступают не только дети, но и их родители: «Павловская осенняя ярмарка», «Масленица в родном городе», «Рождественские святки-колядки», совместно с родителями организуются экскурсии в Краеведческий музей и к обелиску погибшим в годы ВОВ воинам. Усилиями педагогов и родителей в детском саду был организован и постоянно пополняется мини-музей «Павлово- город мастеров». В течении года родители вместе с детьми принимают участие в конкурсах регионального и муниципального уровня.

Работа с родителями и социально значимыми институтами

На протяжении 2024-2025 учебного года велась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Проводились разнообразные мероприятия с участием родителей. Также родители активно принимали участие в подготовке костюмов, декораций, атрибутов для праздников, отдельных творческих номеров. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ были организованы конкурсы и выставки с привлечением родителей, в которых родители вместе со своими детьми приняли активное участие. Выставка осенних букетов ко Дню дошкольного работника продемонстрировала высокую активность родителей и большое уважение к работникам дошкольного учреждения. Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза» показала большую заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе и выявил творческий потенциал многих семей. Также родители активно поучаствовали в реализации групповых проектов. Огромную помощь оказали родители по подготовке участков для прогулок в зимний период, создавая красочные и оригинальные зимние постройки для детей. Также совместная большая работа была проведена по благоустройству прогулочных участков для летних прогулок детей.

Также родители и воспитанники детского сада принимают участие в разнообразных районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- Участники регионального чемпионата «СтартПРОФИ» -Гуторина Вика, Мокеева Алина.

- Победители и участники регионального конкурса «Ярмарка любимых игр»- Перевезенцева Варя, Емельянова Оля, Евтеев Миша.
- Победитель муниципального творческого конкурса «Рождественское чудо» - Синников Максим, участники Дворцов Д. и Харитонов И.
- Участники 12 Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха красная» Мырина Д., Харитонов И., Дворцов Д., Мокеева А.
- Участники муниципального конкурса «Это все – вода» - Калинина К., Березина М.
- Участники муниципального конкурса чтецов «Наша гордость, память, боль» - Яковлева П., Козырев Т., Шабашов А.

Но проблема, связанная со слабой заинтересованностью некоторых семей в вопросах детского сада еще остается. Поэтому работа по привлечению родителей к участию в жизни МБДОУ будет продолжена.

Продолжалась работа по взаимодействию с социальными институтами детства (ДК города, школа №16, детская библиотека) Очень тесное взаимодействие налажено с филиалом детской библиотеки на ул. Аллея Ильича. Старшие дошкольники посещали библиотеку, где для детей организовали тематические викторины и экскурсии. Воспитанники детского сада посещают кружки и студии ДК, а также принимают активное участие в концертах и праздниках. Организовывались выступления театральных студий Нижнего Новгорода. С отделом ГИБДД налажено плодотворное сотрудничество в плане воспитания безопасного поведения на дорогах. В 2024-245 учебном году инспектор ГИБДД Храмова И.В. посетила МБДОУ и провела для старших дошкольников познавательно-развлекательную викторину. Уровень взаимодействия с социальными институтами необходимо постоянно повышать, удовлетворяя тем самым запросы детей, родителей и педагогов.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях. На межведомственном учете состояла одна семья, по итогам работы она была снята с учета в марте 2025г. Администрация и педагоги МБДОУ по вопросам воспитания детей в семьях группы риска тесно сотрудничали с управлением образования, с КДН, с органами внутренних дел, с детской поликлиникой. В дальнейшем необходимо продолжать серьезную работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях. Также в течение года велась работа с семьями участников СВО, которым оказывалась как психологическая так и административная помощь, детям уделяется особое внимание педагогов и специалистов детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения (объекты

мониторинга – психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения (объекты

мониторинга – результаты освоения воспитанниками ОП, состояние здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг).

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ,

анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и

пр.

По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ в 2025 году получены следующие проценты соответствия показателям по объектам:

1.	Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности	83%
2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности	78%
3.	Оценка кадровых условий образовательной деятельности	84%
4.	Оценка материально-технической среды организации	77%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 10%

родителей. По предлагаемым вопросам получены следующие результаты:

- Вашему ребенку нравится ходить в детский сад? - 97%
- Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду? 100%
- Считаете ли Вы, что в детском саду реализуется индивидуальный подход к Вашему ребенку? – 100%
- Устраивает ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду? – 100%
- Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в безопасности в детском саду? – 100%
- Устраивает ли Вас питание в детском саду? – 99%
- Считаете ли Вы достаточным количество игровых материалов, пособий, книг и прочих материалов в детском саду? – 96%
- Удовлетворены ли Вы информацией о развитии Вашего ребенка или ответом на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада? - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

Вывод: Сводный анализ полученных данных позволяет оценивать качество образования в ДООУ выше среднего по всем показателям.

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие как в методической деятельности МБДОУ, так и в других методических мероприятиях:

Муниципальный уровень

- 4 педагога ДООУ активно участвовали в работе ММО;
- педагоги Горшкова И.В. и Маркина Т.В. на ММО воспитателей групп раннего возраста «Реализуем ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего возраста: музыкальная и театрализованная деятельность» подготовили презентации с разными формами работы с детьми раннего возраста: « Музыкальная деятельность детей раннего возраста в режимных моментах» и видео из опыта работы с детьми в группе раннего возраста, в октябре 2024г.,
- воспитатель Горшкова И.В. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в январе 2025г.
- учитель-логопед Гуторина М.А. вышла в финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидеры профессии-2025» в апреле 2025г.

Всероссийский уровень

Педагоги ДООУ регулярно выкладывают публикации на всероссийских и международных образовательных порталах:

- методическая разработка: «Формы работы по ОБЖ в дошкольном учреждении» ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»;
- публикация из опыта работы по теме «Формирование основ безопасного поведения в природе у детей 5-го года жизни» на сайте Maam.ru.;

- методическая разработка занятия по развитию речи в старшей группе «Звуковая культура речи: дифференциация звуков {с},{ц }» на сайте Maam.ru.;

-публикации консультаций для родителей детей с ТНР «Учимся правильно произносить звуки», «Делаем пальчиковую гимнастику- развиваем речь», «Развитие фонематического слуха» на сайте infourok.ru.

В 2024-25 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

Уровень дошкольного учреждения

-Конкурс «Госпожа золотая осень», сентябрь 2024г.;

-Смотр-конкурс «Пособие по финансовой грамотности», октябрь 2024г.;

-Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» декабрь 2024г.

- Конкурс «Снежный городок», январь 2025г.;

- Выставки в группах «Наша армия сильна» февраль 2025г.;

-Конкурс уголков патриотического воспитания в группах апрель 2025г.

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели года России» принимал участие педагог, Горшкова И.В.

- Областной Чемпионат «СтартПРОФИ», номинация «Поварское дело» и «Художественное творчество» октябрь 2024г.;

- Конкурс Павловского благочинья «Рождественское чудо» декабрь 2024г. , «Пасха красная» март 2025г.

Всероссийский уровень

-Региональный конкурс Нижегородской области «Ярмарка любимых игр» ноябрь 2024г.

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Опыт работы «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (1 место) сентябрь 2024г.;

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Конкурсная работа «Конспект занятия «Виды транспорта» (1 место) октябрь 2024г.;- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Конкурсная работа «Конспект НОД «Правила дорожного движения будем твёрдо знать» (1 место) апрель 2024г.;

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Конкурсная работа «Конспект НОД «Путешествие в страну дорожных знаков» (1 место) ноябрь 2024г.;

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» maam.ru Конкурсная работа «Опыт работы «Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города». Ноябрь 2024г.;

- Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Свободное образование» Конкурсная работа «Игра со звуками» сентябрь 2024г.;

-Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация

«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Дифференциация звуков (с); (ц)» (1 место) ноябрь 2024г.;

-Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Дифференциация звуков (з); (с)» (1 место) ноябрь 2024г.;

- Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Календарный план по теме «Друзья» (1 место) ноябрь 2024г.

-Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Календарный план по теме «Птицы» (1 место) ноябрь 2024г.

На основе проведенного анализа, данных мониторинга и контроля, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

4.Цели и задачи МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО и ФАОП ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации ОП и АОП МБДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФАОП и ФГОС ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДОУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.
2. Обеспечить условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям русского народа через фольклор и декоративно-прикладное искусство.
- 3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Организационно – педагогическая и управленческая деятельность

5.1. План работы Общего собрания трудового коллектива

Дата	Тема	Ответственные
------	------	---------------

сентябрь	1. Избрание состава Совета Учреждения (сроком на 1 год). 2. Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Обсуждение замечаний, рекомендаций, предписаний комиссии. 3. Вопросы мониторинга и модернизации РППС ДОУ 4. Отчет по итогам летней оздоровительной работы 5. Выбор состава комиссии по оплате труда работников учреждения. 6. Вопрос охраны труда и техники безопасности в учреждении. 7. Об организации работы сотрудников ДОУ: • Рабочее время и его использование. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Должностные и функциональные обязанности.	Заведующий МБДОУ Тушнова Е.В., члены Общего Собрания,
январь	1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 1.2.3685-21 2. Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2025 год. 3. Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2025 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2026 год. 5. Работа с нормативными документами	Заведующий Тушнова Е.В. Ст. медсестра Персикова В.В.
май	1. Отчет по итогам работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год и перспективах развития детского сада. 2. Состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год. 3. Рассмотрение вопросов улучшения условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся. 4. Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному	Заведующий Тушнова Е.В.

	периоду.	
--	----------	--

5.2. План работы Совета Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
август	1.Отчет о деятельности Совета Учреждения в 2024-25 учебном году 2.Выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год 3.Рассмотрение и принятие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с законодательством РФ 4. Рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2025-26 учебный год 5. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год (координация действий по улучшению условий образовательного процесса)	Члены Совета Учреждения Председатель Совета Учреждения
январь	1.Реализация основного этапа программы развития учреждения (результаты и перспективы) 2. Укрепление МТБ учреждения в 2026 году.	Заведующий Тушнова Е.В. Члены Совета Учреждения
май	1. Об итогах работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год 2. О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Тушнова Е.В.

5.3. Методические оперативки

Дата	Тема	Ответственные
сентябрь	- Выявление образовательных запросов педагогических работников ДОУ. -Разработка плана мероприятий по программе наставничества в детском саду - Результаты посещения режимного момента: одевание/раздевание на прогулку.	Заведующий Тушнова Е.В.
октябрь	- Обсуждение результатов мониторинга освоения образовательной и адаптированной образовательной	Заведующий

	программы на начало года. - Рекомендации по планированию индивидуальной работы в соответствии с данными мониторинга. - Результаты посещения занятий по художественно-эстетическому развитию - Результаты тематического контроля «Организация питания». - Методические рекомендации по организации РППС в группах.	Тушнова Е.В.
ноябрь	- Анализ проведения открытых просмотров образовательной деятельности - Результаты тематического контроля «Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию» - Методические рекомендации по организации РППС: центр творчества и музыки.	Заведующий Тушнова Е.В.
декабрь	- Анализ посещаемости и причин заболеваемости детей за год - Результаты наблюдения во время прогулки	Медсестра
январь	- Результаты посещения режимных моментов (формы организации двигательной активности детей)	Медсестра
февраль	- Анализ проведения мероприятий ко Дню защитника отечества - Анализ различных форм работы с детьми вне занятий по профориентации. - Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по ранней профориентации детей и взаимодействия с семьями воспитанников». - Методические рекомендации по организации РППС. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с профессиями).	Заведующий Тушнова Е.В.
март	- Анализ проведения мероприятий к празднованию 8 Марта. - Анализ открытого просмотра воспитательных мероприятий с детьми по профориентации - Результаты анализа формирования КГН.	Заведующий Тушнова Е.В.
апрель	- Итоги тематического контроля «Организация режимных моментов»	Заведующий Тушнова Е.В.
май	- Анализ результатов итогового мониторинга - Обсуждение результатов анализа заболеваемости и	Заведующий

	травматизма - Анализ работы по реализации ОП детского сада	Тушнова Е.В.
--	---	--------------

6. Организация методической работы

6.1. План работы педагогического совета

Дата проведения	Темы и содержание	Ответственные
Август 2025г.	<u>«Установочный педсовет»</u> 1. Итоги летней – оздоровительной работы 2025 г. 2. Принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Принятие расписания образовательной деятельности, режима дня на 2025-2026 учебный год. 7. Утверждение локально-нормативных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово. 8. Обсуждение вопроса о неблагополучии в семье (для семей группы риска). Постановка на внутренний учет. Социальный паспорт МБДОУ. 9. Организация аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году	Заведующий Тушнова Е.В.
Ноябрь 2025г.	<u>«Фольклор и декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России»</u> 1. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 2. Презентация игр и пособий по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям русского народа	воспитатель Черепкова Т.В. Все педагоги ДОУ

	3. Презентация педагогических проектов по «Приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры при знакомстве с декоративно-прикладным искусством» в разных возрастных группах. -«Народные игрушки: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька» -«Филимоновская игрушка и элементы росписи» -«Хохломская роспись, городецкая роспись» -«Полхов-майданская игрушка, предметы утвари и элементы росписи» 4. Разное. 5. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.	Горшкова И.В. Баженова А.О. Маркина Т.В. Журавлёва С.Ф.
Март 2026г.	«Ранняя профориентация дошкольников как условие позитивной социализации личности» в форме квест-игры. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Теоретическое обоснование темы «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольника» 3. Квест-игра «В мире профессий». -Станция «Профессии из прошлого». -Станция «Профессии современного мира». -Станция «Ребенок и мир профессий» -Станция «Педагогическая шкатулка». • Презентация опыта работы «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников». • Презентация опыта работы «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста» • Презентация опыта работы «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с	1. Заведующий Тушнова Е.В. 2. Черепкова Н.В. 3. Воспитатель Журавлева С.Ф. 4. Воспитатель Маркина Т.В. 5. Воспитатель Баженова А.О.

	профессиями взрослых» 5. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.	
Май 2026г.	<u>Итоги работы МБДОУ за 2025-26 учебный год</u> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 уч.год. Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год. 2. Результаты методической работы МБДОУ 3. Итоги и выводы по результатам мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы. 4. Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». 5. Творческие отчеты воспитателей групп и специалистов (посещение РМО, самообразование) 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	1.Заведующий Тушнова Е.В. 2.Педагоги ДОУ 4. Заведующий Тушнова Е.В. 5.Педагоги групп

6.2. План работы медико-педагогических совещаний

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2025г.	1. Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей 2. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Ст. медсестра педагоги групп
Январь 2026г.	1. Работа с нормативными документами 2. Итоги заболеваемости за 2025г., выработка рекомендаций 3. Оценка двигательной активности вновь поступивших детей	Заведующий Ст. медсестра
Май 2026г.	1. Итоги работы за год 2. Обсуждение нормативно-правовых документов по организации летнего оздоровительного сезона	Заведующий медсестра

6.3. План работы психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Специалисты ППк
1.2	Обследование детей. Оформление документации ППк	Сентябрь	Специалисты ППк
1.3	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год 2. Анализ результатов обследования детей групп комбинированной направленности специалистами, оформление речевых карт, индивидуально-образовательных маршрутов 3. Утверждение списка детей группы комбинированной направленности для занятий со специалистами по АОП ДОУ. 5. Анализ результатов обследования воспитателям детей группы комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга 6. Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада. Обследование и обсуждение проблем детей с ТНР. 7. Утверждение расписания занятий для детей с ТНР, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.4	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Отчет воспитателей и специалистов. Итоги коррекционно-развивающей работы за первое полугодие: промежуточные результаты индивидуальной работы; обсуждение динамики речевого развития. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, корректировка перспективных планов индивидуальной	Январь	Специалисты ППк, воспитатели

	работы. 3.Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, формирование списков на логопедическое обследование. 4.Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.		
1.5	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год, оформление аналитического отчета. 2. Анализ результатов образовательной, воспитательной, коррекционной работы в группе комбинированной направленности за 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы комбинированной направленности. 3.Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Формирование предварительных списков детей с ТНР на следующий учебный год.	Май	Специалисты ППк, воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Специалисты ППк, воспитатели
2.Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Учитель-логопед
2.2	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы	Сентябрь	Учитель-логопед
2.3	Обследования уровня познавательного развития детей подготовительной группы	Сентябрь	Педагог-психолог
2.4	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.5	Индивидуальные консультации	В течение	Специалисты ППк

	родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	года	
2.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ТПМПК.		
3.Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» - «Организация работы в группах комбинированной направленности»	В течение года	Специалисты ППк
3.2	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: -Консультация «Причины нарушений речи» -Консультация «Этапы развития речи» - Консультация «Гиперактивные дети» - Консультация: «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе?» - Консультация «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»	В течение года	Специалисты ППк

6.4. Открытые просмотры педагогического процесса

Дата проведения	Предмет просмотра и цель	Ответственные
Октябрь 2025г.	Просмотр занятий и совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию <u>Цель</u> – применение разнообразия развивающих технологий в организации занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитатель: Черепкова Т.В. Журавлева С.Ф. Баженова А.О. Горшкова И.В.
Февраль 2026г.	Просмотр образовательного события по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста	Маркина Т.В.

	<u>Цель</u> - применение разнообразных форм работы с детьми по профориентации.	
Май 2026г.	Просмотр воспитательного мероприятия с дошкольниками по профориентации <u>Цель</u> – применение разнообразия развивающих технологий в организации музыкальных воспитательных мероприятий с дошкольниками по профориентации.	Муз.руководитель Митрофанова Н.В.
По годовому плану	Открытый просмотр видов детской деятельности в рамках ММО воспитателей	Педагог, участвующий в ММО

6.5. Формы информационно-методического сопровождения

Дата проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г.	-Консультация «Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. -Ежедневное планирование как средство эффективной реализации образовательной программы детского сада. -Выставка новой методической литературы по ФОП.	Воспитатели групп
Октябрь 2025г.	-Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством и народным фольклором».	Воспитатели групп
Ноябрь 2025г.	-Психологический тренинг «Коммуникация как фактор психологического комфорта молодого педагога». Консультации по подготовке педагогического совета № 2.	Педагог-психолог Воспитатели групп
Декабрь	-Семинар «Инновационные игровые	Воспитатели групп

2025г.	технологии в ДОУ».	
Январь 2026г.	-Мастер-класс «Дидактический и наглядный материал по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством».	Воспитатель Баженова А.О.
Февраль 2026г.	-Круглый стол «Привлечение родителей к работе ДОУ по ранней профориентации дошкольников».	Воспитатели групп
Март 2026г.	-Мастер-класс «Фольклорные традиции Нижегородского края». -Консультация по подготовке педагогического совета № 3.	Муз. руководитель Митрофанова Н.В.
Апрель 2026г.	-Мастер-класс «Расскажи о профессии интересно».	Черепкова Т.В.
Май 2026г.	-Творческие отчёты «Отчёты педагогов по результатам самообразования и обобщения педагогического опыта». -Консультация «Как подготовиться к работе с детьми в летний период».	Педагоги ДОУ

6.6.Конкурсы, акции, проекты, выставки

Дата проведения	Название	Цели
Август 2025г.	Смотр групп к началу нового учебного года	Поддержка творческих способностей педагогов. Привлечение родительской общественности к участию в воспитательно-образовательной работе ДОУ
Сентябрь 2025г.	Смотр-конкурс поделок из природного«Госпожа Золотая осень» ко Дню дошкольного работника	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации РППС; Развитие творческих способностей у педагогов, детей и родителей

	Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада	
Октябрь 2025г.	Смотр-конкурс уголков творчества в группах.	Повышение компетентности педагогов, обогащение РППС; Развитие творческих способностей у педагогов
Ноябрь 2025г.	Конкурс чтецов «Красавица- осень»	Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей
Декабрь 2025г.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Развитие творческой инициативы родителей
Январь 2026г.	Конкурс «Снежный городок»	Активизация творческого потенциала педагогов, приобщение родителей к оформлению территории в зимний период, создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками
Февраль 2026г.	Акция «Забота о пернатых друзьях»	Развитие экологической культуры у педагогов, детей и родителей
Март 2026г.	Вернисаж детских рисунков «Любимой мамочке»	Развитие творческих способностей детей
Апрель 2026г.	Конкурс уголков по ранней профориентации детей	Формирование представлений детей о современных профессиях
Май 2026г.	Акция «Скоро в школу»	Обсуждение актуальных вопросов подготовки детей к школе
Конкурсы разного уровня для педагогов		
В течение года	Районные конкурсы по плану УО Областные и всероссийские	Создание условий для творческой реализации педагогов

	конкурсы	
	Интернет-конкурсы	

7. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта работы

Дата проведения	Форма деятельности	Участники
Август 2025г.	Разработка планов по самообразованию	Педагоги групп
Январь 2026г.	Круглый стол по участию в ММО 2026 года	педагоги-участники ММО
Ежемесячно	Размещение информации об опыте работы педагогов ДОУ на официальном сайте учреждения	Педагоги групп

7.2. Сведения по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчета
Митрофанова Н.В.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»	Отчёт по теме, май
Черепкова Т.В.	«Воспитание культуры поведения в природе у старших дошкольников посредством образовательных проектов»	Отчёт по теме, май
Журавлева С.Ф.	«Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа в процессе художественно-эстетического развития»	Отчёт по теме, май
Баженова А.О.	«Игра, как первый профориентатор ребёнка дошкольного возраста»	Отчёт по теме, май
Маркина Т.В.	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников старшей группы»	Отчёт по теме, май
Горшкова И.В.	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей раннего возраста»	Отчёт по теме, май

Гуторина М.А.	«Инновационные технологии в развитии лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Отчёт по теме, май
---------------	--	--------------------

9. Организация контроля

Срок проведения	Вид, форма контроля	Вопрос	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Август	Мониторинг	Готовность педагогического коллектива к началу учебного года	-анализ оборудования кабинетов и состояния развивающей предметно-пространственной среды групп -анализ документации групп -анализ состояния прогулочных участков	все группы	Тушнова Е.В. Черепкова Т.В.
Сентябрь	Мониторинг	Социальный паспорт родителей	-сбор банка данных о семьях воспитанников	все группы	Тушнова Е.В. Черепкова Т.В.
Октябрь	Мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы	Результаты освоения воспитанником ОП и АОП	-педагогическое наблюдение самостоятельной детской деятельности -экспертиза продуктов детской деятельности -заполнение индивидуальных карт	Все группы	Черепкова Т.В.
Октябрь	Тематический мониторинг	Организация питания	-изучение и анализ документации -наблюдение режимных процессов	Все группы	Тушнова Е.В. Персикова В.В.
Ноябрь	Тематический плановый	«Организация образовательного процесса по формированию духовно-нравственных ценностей в художественно-эстетическом развитии»	-педагогическое наблюдение образовательной деятельности с детьми -беседа с воспитателями, детьми	Все группы	Черепкова Т.В.
Январь	Тематический мониторинг	Анализ заболеваемости за 2025 год	-анализ банка данных о заболеваемости	Все группы	Тушнова Е.В. Черепкова Т.В. Персикова В.В.
Февраль	Тематический плановый	«Состояние работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников и взаимодействию с родителями».	-наблюдение и анализ игровой и совместной деятельности -Анализ планов, протоколов родительских собраний.	Все группы	Черепкова Т.В.

			-Беседа, наблюдения		
Март	Тематический мониторинг	«Формирование у детей КГН в соответствии с возрастом»	-наблюдение режимных процессов	Все группы	Черепкова Т.В. Персикова В.В.
Апрель	Тематический мониторинг	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПин и обеспечение двигательной активности детей в течение дня	-педагогическое наблюдение детской деятельности в группе и на прогулке - беседа с воспитателем	Все группы	Черепкова Т.В.
Апрель	Тематический мониторинг	Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации воспитанников	-Изучение предметно-развивающей среды	Все группы	Тушнова Е.В. Черепкова Т.В.
Май	Мониторинг результатов освоения воспитанника ми образовательн ой программы	Результаты освоения воспитанником ОП	-педагогическое наблюдение самостоятельной детской деятельности -экспертиза продуктов детской деятельности -заполнение индивидуальных карт	Все группы	Черепкова Т.В.

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Август	Старший воспитатель

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	декабрь	Заведующий ДОО
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сентябрь, май	Старший воспитатель
ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	Раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	Май	Заведующий ДОО
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО	Январь, май	Заведующий ДОО

10. Работа с родителями и социальными партнёрами

10.1. Рекламная деятельность

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Маркетинговые исследования	-Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.Создание рекламной продукции	-Обновление стендов	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги групп
3.Создание презентативного имиджа	-Дни открытых дверей -Муниципальная родительская конференция - Освещение жизни МБДОУ в СМИ -Публикации на официальной странице ВКонтакте - Ведение сайта МБДОУ - участие в конкурсах разного уровня	В течение года	Педагоги групп

10.2. Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Определение социального статуса семей	-Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь	Педагоги групп
2.Изучение мнения родителей	-Анкетирование «По результатам года»	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп

10.3. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
--------------	------------	-------	---------------

1. Общие родительские собрания	-Итоги летней оздоровительной работы. План работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год. -Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ. -Утверждение родительского комитета -Итоги работы МБДОУ за год. -Рекомендации родителям на летний период	Октябрь Май	Заведующий, ст. медсестра Заведующий
2. Групповые родительские собрания	Содержание определяется педагогами с учетом запросов родителей	Каждый квартал	Педагоги групп
3. Размещение информации на сайте детского сада	Документы, консультации, памятки, мастер-классы для родителей по темам годового плана и реализации образовательной программы ДОУ	В течение Года	Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог психолог, педагоги всех возрастных групп
4. Анкетирование	Оценка качества реализации новой образовательной программы	Май	Ст. воспитатель, педагоги групп

5.Консультации, конкурсы, мастер-классы, папки-передвижки.	Информирование родителей о задачах на год: «Последние изменения в дошкольном образовании» «10 советов родителям в адаптационный период» «Повышение иммунитета у детей » «Профпрививки – нужны ли они?» «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» Буклет «Артикуляционная гимнастика» «Духовно-нравственное воспитание в системе семейного воспитания» Памятка для родителей «Что рассказать ребенку о народных промыслах» Папки передвижки и буклеты по духовно-нравственному воспитанию. Конкурс «Дидактические игры по профориентации детей», «Атрибуты сюжетных игр для современных профессий» Консультация «Организация летней оздоровительной работы»	Сентябрь Октябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь В течение года Май	Ст. воспитатель Педагоги дошкольных групп Горшкова И.В. Журавлева С.Ф. Гуторина М.А. Маркина Т.В. Канова С.В.. Педагоги групп Педагоги групп, старший воспитатель, мед сестра.
6.Наглядная пропаганда	-выдержки из законов: «Приказ о принятии ФОП, Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования -выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп

Сайт МБДОУ	деятельность МБДОУ и локальных актов МБДОУ -постоянное обновление информации во всех разделах		Заведующий, ст.воспитатель
7. Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»	- постоянная публикация отчетов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы, игры, развлечения.)	В течение года	Заведующий, педагоги групп

10.4. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Участие в управлении МБДОУ	-Заключение родительского договора -Работа родительского комитета -Знакомство с уставными документами и локальными актами МБДОУ	Постоянно 4 раза в год Сентябрь	Заведующий
2.Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, День матери, 8 марта, спортивные праздники) -Смотры-конкурсы, выставки совместного творчества	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп Муз. руководитель
3.Помощь родителей учреждению	-Организация и помощь в организации поездок (на конкурсы, в кинотеатр, экскурсии) -Участие в субботниках -Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках -Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков - Привлечение родителей к благоустройству групп и помещений МБДОУ	В течение года Октябрь-май Декабрь-январь Май Май	Заведующий Завхоз Педагоги групп

10.5. Работа с семьями группы риска

Срок	Содержание	Ответственные
------	------------	---------------

Сентябрь	1. Выявление неблагополучных семей.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги групп
В течение года	1. Посещение детей из неблагополучных семей на дому. 2. Составление акта жилищно-бытовых и материальных условий. 3. Оформление личных дел на опекаемых детей. 4. Посещение опекаемых детей на дому, составление акта 5. Консультации родителей по интересующим их вопросам.	Заведующий Педагоги групп Ст.медсестра Ст. воспитатель
Май	1. Составление характеристик на детей из неблагополучных семей	Ст. воспитатель Педагоги групп

10.6. Взаимодействие с социумом

Объекты социальной сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
Общеобразовательная школа, детская художественная школа, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ -профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов МБДОУ и школ по вопросам преемственности - посещение концертов воспитанников ДМШ	По планам педагогов групп
Учреждения культуры		
Управление культурой, спортом и туризмом	-участие в городских праздниках - участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях	По планам педагогов групп
Детская библиотека	-экскурсия в библиотеку	По планам

	-посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	педагогов групп
Развлекательный центр «Спартак»	-формирование представлений о назначении кинотеатров -экскурсии и просмотр мультфильмов	По планам педагогов групп
ДТЮ	-Спектакль драматического кружка	В течение года
Музыкальная школа	-Просмотр концерта	По плану муз. руководителя
ДК	Цирковые представления Театральные представления	В течение года
<i>Здравоохранение и медицина</i>		
ФОК «Звезда»	выступление специалистов на родительских собраниях распространение рекламной продукции экскурсии	
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях -обобщение стихийно полученных детьми медицинских знаний в ходе диспансеризации (окулист, хирург, педиатр, понятие поликлиники, больницы) -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону -экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта	По планам педагогов групп