

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово
(МБДОУ детский сад № 27 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом
(протокол от 02.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детского сада
№ 27 г. Павлово
от 02.04.2026г. № 29

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 27 г. Павлово)
Руководитель	Тушнова Елена Владимировна
Адрес организации	606104, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Железнодорожная, 3
Телефон, факс	8 (83171) 5 78 37
Адрес электронной почты	ds27_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского муниципального округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района
Дата создания	1982 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01281-52/00213113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе городской

местности, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Количество мест 128. Общая площадь здания 1671,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 752,00 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Режим работы Детского сада

- МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность работы -12 часов (с 6.00 до 18-00)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ; -распоряжается средствами и имуществом ДОУ в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом ДОУ; -утверждает структуру и штатное расписание ДОУ; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами ДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассматривает по представлению заведующего: • программы развития ДОУ; • порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ; • части ООП ДОУ, формируемые участниками образовательных отношений; • формы договора об образовании; • конкретный перечень работ (услуг), относящихся к

	основным и иным видам деятельности ДОУ, предусмотренных Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юр. лиц за плату; • сметы расходования средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; - вносит заведующему предложения в части: • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ; • создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в ДОУ; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ДОУ и не запрещенной законодательством РФ; - рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности ДОУ дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: - рассматривает образовательные программы ДОУ; - рассматривает и утверждает направления учебно-методической работы; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ ДОУ; - анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников ДОУ; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - рассматривает отчет о выполнении Программы развития ДОУ; - рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений; - решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОУ, представления педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации

	образовательной деятельности.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждает проекты коллективных договоров и принимает решение об их заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает представителей в Совет учреждения, комиссию по урегулированию споров, в комиссию по трудовым спорам; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДООУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДООУ; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность Совета учреждения:

На **заседание (январь 2025г.)** были вынесены следующие вопросы:

1. Заслушивание отчета заведующего о работе за прошедший 2025г.
2. Укрепление МТБ учреждения в 2025 году.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Охрана труда сотрудников учреждения.

Решения:

1. Признать работу МБДООУ в 2025 году удовлетворительной.
2. Привлекать в учреждение больше финансовых средств, с целью повышения качества образования.
3. Признать работу коллектива, администрации по охране жизни и здоровья детей и по охране труда сотрудников положительной.

На **заседание (май 2025г.)**, были вынесены следующие вопросы:

1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета за прошедший 2024 год.
2. О подготовке МБДООУ к летнему оздоровительному периоду.

Решения:

1. Признать работу МБДООУ в 2024 году удовлетворительной.
2. Признать готовность к летней оздоровительной работе удовлетворительной.

На **заседание (август 2025г.)** были вынесены следующие вопросы:

1. Отчет о деятельности Совета Учреждения в 2024-25 учебном году
2. Выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год
3. Рассмотрение отчета о постепенной реализации основного этапа Программы развития МБДООУ на 2022- 2027г.
4. Рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2025-26 учебный год.
5. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год (координация действий по улучшению условий образовательного процесса).

Решения:

1. Признать деятельность совета учреждения за 2024-25уч.год удовлетворительной.
2. Поощрить всех работников детского сада ко Дню дошкольного работника.
3. Постепенную реализацию основного этапа программы развития признать удовлетворительной.
4. Принять план работы совета учреждения на 2025-2026уч.г.

Деятельность педагогического совета

Заседание № 3 (март 2025г.)

«Включение регионального компонента в духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Повестка

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ
3. Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
4. «Школа практического мастерства» - выступления из опыта работы педагогов:
-«Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников»;
-«Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина».
5. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.

Были приняты решения:

1. Решения предыдущего педагогического совета выполняются на удовлетворительном уровне.
2. Разнообразить формы работы с детьми и родителями по направлению – патриотическое воспитание с учетом регионального компонента программы воспитания.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению новых технологий по патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Улучшать РППС, направленную на патриотическое воспитание дошкольников, дополнить среду по направлению - краеведение.
6. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2024г.

Заседание № 4 (май 2025г.)

«Итоги работы МБДОУ за 2024-25 учебный год»

Повестка

1. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. год.
Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год.
2. Результаты методической работы МБДОУ
3. Отчет по реализации плана взаимодействия с социальными партнёрами.
4. Рейтинг педагогов ДОУ и групп по результатам года.
5. Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».
6. Творческие отчеты воспитателей групп и специалистов (посещение РМО, самообразование)
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Были приняты решения:

1. Признать работу коллектива в учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить систематическую работу по повышению профессионального мастерства педагогов, педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, пройти курсы повышения квалификации по ФАОП ДО.

3. Признать выполнение плана взаимодействия с социальными партнёрами удовлетворительным и продолжать работы в летний оздоровительный период..
4. По итогам отчетов по самообразованию и транслируемости педагогического опыта поощрить педагогов: Журавлеву С.Ф. и Горшкову И.В.
5. Провести инструктаж с педагогами и детьми по организации работы в летний период.
6. Утвердить План летней оздоровительной работы, режимы дня на теплый период.

Заседание № 1 (август 2025г.)

«Установочный педсовет»

Повестка:

1. Итоги летней – оздоровительной работы 2025 г.
2. Принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год.
3. Принятие расписания образовательной деятельности, режима дня на 2025-2026 учебный год.
4. Утверждение локально-нормативных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово.
5. Обсуждение вопроса о неблагополучии в семье (для семей группы риска). Постановка на внутренний учет. Социальный паспорт МБДОУ.
6. Организация аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году.

Были приняты решения:

1. Принять документы на начало учебного года.
2. Утвердить План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящие на межведомственном и внутреннем учете.
3. Продолжать вести методическую работу по подготовке к аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.

Заседание № 2 (ноябрь 2025г.).

«Основные формы наставничества в системе работы ДОУ»

Повестка:

1. «Наставничество как средство профессионального роста педагога ДОУ».
2. Презентация программы наставничества детского сада.
3. Выступление из опыта работы: «Детское наставничество» как эффективная форма работы с детьми».
4. Выступление из опыта работы: «Форма наставничества «воспитатель-родитель».
5. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.

Были приняты решения:

1. Приступить к реализации программы наставничества детского сада, куратором наставнических пар назначить старшего воспитателя ДОУ.
2. Использовать опыт работы педагогов в области наставничества во всех возрастных группах.
3. Продолжать работу с родителями в форме педагогического и психологического наставничества.

Деятельность Общего собрания работников учреждения:

Заседание №1 (Январь 2025г.) Повестка дня:

- Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 1.2.3685-21;

- Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2023 год;
- Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2024 год;
- Утверждение графика отпусков на 2025 год;
- Работа с нормативными документами.

Решения:

- Признать работу ДОУ в 2024 году удовлетворительной;
- Повысить ответственность по соблюдению всех Правил и инструкций;
- Повысить ответственность по соблюдению СанПиН;
- Признать работу по санитарному состоянию помещений удовлетворительной;
- Приложить все усилия к выполнению Положения о пропускном режиме.

Заседание №2 (май 2025г). Повестка дня:

- Отчет по итогам работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год и перспектива развития Учреждения;
- Состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год;
- Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Решения:

- Признать работу МБДОУ в прошедшем учебном году положительной;
- Приложить максимум усилий для организации качественной летней оздоровительной работы;
- Привлечь к благоустройству прогулочных участков родительскую общественность;
- Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, устранению травмирующих факторов на участке и в группе.

Заседание №3 (сентябрь 2025г.). Повестка дня:

- Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Обсуждение замечаний, рекомендаций, предписаний комиссии;
- Вопросы мониторинга и модернизации РППС ДОУ;
- Отчет по итогам летней оздоровительной работы;
- Выбор состава комиссии по оплате труда работников учреждения;
- Вопросы охраны труда и техники безопасности в учреждении;
- Об организации работы сотрудников ДОУ:
 - Рабочее время и его использование.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Должностные и функциональные обязанности.

Решения:

1. Повысить ответственность за соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, Должностных и функциональных обязанностей сотрудников ДОУ, Профессиональных стандартов.
2. Признать результаты приёмки ДОУ к новому учебному году удовлетворительными.
3. Строго соблюдать охрану труда и технику безопасности.
4. Изучить новую нормативно-правовую базу.

Вывод: Таким образом, организация работы всех коллегиальных органов, созданная структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется на основании адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

2025г. в МБДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

- смешанная группа раннего возраста (общеразвивающая) (1-3года)- 12 человек
- смешанная группа (общеразвивающая) (3-5лет) – 15 человек
- старше-подготовительная группа (комбинированная) (5-6лет) –23 человек

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности:

-Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В.Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

В группах комбинированной направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 г. Павлово (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального

воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с использованием групповых, подгрупповых и индивидуальных способов в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В Детском саду нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АОП ДО, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов детского сада и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

Организованная образовательная деятельность проводится по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области.

Для обеспечения качества педагогического процесса в ДОУ, комплексного подхода к организации жизнедеятельности воспитанников с ориентацией на зоны вариативного развития (А.Г. Асмолов), зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский), возможности осуществления контроля за полнотой выполнения Программ, педагоги предусматривают ведение календарно-тематического планирования, которые составляются на базе Образовательной программы МБДОУ детского сада №27 г. Павлово.

В 2024 году детский сад посещали трое воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила

диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации Программы развития, особое внимание в которой уделяется социально-нравственному развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей. Творческими группами педагогов были разработаны проекты «Успешный педагог – успешный ребенок», «Комфортная и безопасная образовательная среда», «Здоровый ребёнок», для реализации которых были организованы консультации с педагогами ДООУ, мастер-классы, «круглые столы», тренинги, обмен опытом, педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, Пронина О.Н. принимала участие в конкурсе "Воспитатель года России», педагоги модернизируют РППС групп в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, новыми информационными стендами были оснащены коридоры детского сада и «метеоплощадка». Педагоги привлекают активных родителей к участию в обустройстве участков для прогулок, проводят «Дни здоровья» и спортивные праздники. Регулярно проводились мероприятия приуроченные к Году семьи в России: «Папа, мама, я – дружная семья», «Мастерим вместе», выставки: «Наша семья», «Увлечения нашей семьи», «Отдыхаем вместе», «Золотые бабушкины ручки» и др.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

- Повысить качество реализации ОП и АОП МБДОУ разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДОУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям, через реализацию регионального компонента ОП в части формируемой участниками образовательных отношений.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
- Разработать и апробировать технологии по наставничеству: детское наставничество, родительское наставничество, педагогическое наставничество, межуровневое наставничество.

Для решения поставленных задач в организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятия-путешествия, занятие в виде квест-игры и др.) с применением развивающих технологий: игровых, познавательно-исследовательских, здоровье-сберегающих, технологии решения проблемных ситуаций, информационно-коммуникативных.

В работе с родителями использовались технологии партнерского взаимодействия, родители привлекались к участию в различных конкурсных, спортивных, познавательных и праздничных мероприятиях.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа

с педагогами. С этой целью в 2025 году в ДООУ организовались педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации для воспитателей, деловые игры, квесты, выставки-презентации пособий и др.

Вывод: В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами и требованиями нормативных документов. Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям. Педагоги детского сада успешно используют технологии по разным видам наставничества, что позволяет поддерживать преемственность между детским садом и начальной школой.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДООУ в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Образовательная деятельность с детьми реализовывалась через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной и пр.) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей и решения образовательных задач. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритет в работе с дошкольниками отдавался игровым и развивающим методам, поддержке детской инициативы и самостоятельности, стимулирующим познавательную активность воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем:

- изучения состояния и оснащения образовательной среды по всем направлениям развития воспитанников; -организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективного и календарного планирования.

Вывод: Содержание учебного процесса и подготовки воспитанников в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выпускники детского сада эффективно достигают готовности к обучению в школе. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

V. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#),

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28(СП 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №17 г. Павлово, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году детском саду отсутствовали воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН, учитывая возрастные и психофизические особенности ребёнка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группе раннего возраста и старшая группа). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлись занятия, которые проводились в соответствии с расписанием.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В старшей группе в первую половину дня занятия физической культурой и музыкой составляли 25 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла 20 минут в день.

С детьми, имеющими нарушения речи (дети с ОВЗ) проводились как индивидуальные занятия с учителем – логопедом так и подгрупповые занятия, продолжительность, которых составляет: в средней группе 15 мин; в старшей группе 20 мин.; в подготовительной группе 30 мин.

Для снижения нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и форм работы с детьми, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” в образовательной и воспитательной работе с детьми широко применялись методы ознакомления с государственными символами олицетворяющими Родину, символикой Нижегородской области, Павловского округа, города Павлово, социокультурными ценностями русского народа, отечественными традициями и праздниками, по средствам организации образовательного пространства среды в группах, проведения тематических занятий, спортивных мероприятий, праздников, просмотра презентаций, выставок, конкурсов, чтения художественной литературы. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объёме.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в ДОУ были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города 11 выпускников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и переподготовки и планом повышения квалификации в 2025 году 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Семь педагогов имеют аттестационную категорию, в коллективе работает один молодой специалист.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в онлайн вебинарах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадрового состава показал, что в ДОУ работают 3 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 38% от общего числа педагогов, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общего числа педагогов, 1 педагог пока не имеет аттестационной категории в связи с недостаточным стажем работы в организации (менее 2 лет). Из проведенного анализа видно, что все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование: 4 из них – высшее (50%), 4 – среднее профессиональное (50%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 г. Павлово для детей с 6 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Приобрели методическую литературу к образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФАОП ДО:

- Рабочие тетради и буквари по программе «От звука к букве. Формирование звуковой

аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Москва

«Просвещение 2024г.»

-Комплект «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в общеобразовательной/ комбинированной группе детского сада» / автор составитель Н.В. Верещагина – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024г.

- Комплект наглядных материалов и рабочих тетрадей к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 6 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой .

- Тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями разных возрастных групп

- Комплект развивающих тетрадей для дошкольников (6-7лет) под редакцией М.Ю. Куражевой. Издательство «Речь. Санкт-Петербург. Москва» 2024г.

-Демонстрационный материал по темам «Дикие Животные», «Домашние животные», «Животные севера», «Животные пустыни», «Времена года», «Режим и распорядок дня», «Картинки для рассказывания», «Мир открытий», «Мир профессий» и др.

-Учебно-наглядные пособия: «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне», «Этнография для дошкольников», «Четыре времени года».

- Комплект художественной литературы, рекомендованной для чтения детям в ФОП ДО.

-Демонстрационный счетный материал по математике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также репродукциями картин художников и художественной литературой из списка рекомендованных к изучению в дошкольном учреждении. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На сайте ДОУ размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. ДОУ оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 5 ноутбуков, 4 проектора с экранами;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на хорошем уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами и электронными учебными изданиями.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

✓ групповые помещения – 4;

✓ кабинет заведующего – 1;

- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1;
- ✓ музыкальный зал-1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду имеется и функционирует специальная аппаратура: проекционное оборудование в старшей и подготовительных группах, в музыкальном зале и кабинете учителя -логопеда; телевизор в музыкальном зале; магнитофоны: в дошкольных группах и музыкальном зале.

Рабочее место заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, заведующего хозяйством оснащены компьютерами, черно-белыми принтерами.

В 2025 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей. Создание материально- технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНов , ФГОС ДО и рекомендаций Минпросвещения.

В детском саду имеется:

- центральное отопление, подача холодной и горячей воды и система водоотведения;
- полное сантехническое оснащение оборудованием,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения,
- тревожная «Кнопка»- сигнализация по экстренному вызову наряда полиции,
- Система контроля и управления доступом «СКУД»,
- Система оповещения и управления эвакуацией,
- четыре прогулочных участка, спортивная площадка, участок «Метео-станция»,
- четыре групп общеразвивающей и комбинированной направленности,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- пищеблок,
- прачечная

Группы и прогулочные участки оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием в соответствии с возрастом, требованиям СанПиН и ФГОС ДО, инвентарём и техническими средствами.

Факт в том, что материально-техническая база с каждым годом улучшается. В 2025 году финансирование осуществлялось согласно плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система водоснабжения	Замена смесителей; Замена детских унитазов	- смесители, - унитазы - кран-букса, - маховики

Система противопожарной безопасности	Произведена заправка огнетушителей	- огнетушители 5 шт.
Система контроля и управления доступом «СКУД»	Установка домофонов, замена калитки	-трубки домофона, магнитные замки, калитка металлическая.
Система оповещения и управления эвакуацией	Установка комплекта системы оповещения	-комплект системы оповещения
Помещения здания, территории		
Группы, спальни, приемные, музыкальный зал	Покраска стен в группах, приемных; Замена оконных блоков; Покупка дез. средств; Покупка кухонной посуды для групп. Установка входных дверей	-краска - затирка - шпаклевка - грунтовка - моющие и дезинфицирующие средства, -костюмы сценические, -Занавес «Осень», - мебель, -игрушки в группы, музыкальный зал; -конструкторы разного вида; -куклы в национальных костюмах народов России; -двери входные металлические.

		- детская художественная литература
Коридоры	Приобретение стендов	-стенды согласно рекомендациям Минпросвещения.
Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования; Покупка кухонной посуды. Ремонт вентиляционного оборудования	- замена тена кипятильника, - кастрюли, ковш, доска разделочная, баки, мясорубка. ведра. - двигатель вентиляции.
Прогулочные участки	Покраска уличного игрового оборудования, замена речного песка в песочницах. Приобретение стендов для «Метео –станции».	- краска, - закупка речного песка. - игровые домики - стенд «наблюдаем за погодой», «Ловец облаков», «гигрометр», «Барометр».
Территория ДОУ	Разбивка цветников; Стрижка кустарников; Обработка территории от иксодовых клещей; Покраска оборудования	- строительные материалы; - краска
Оснащение образовательного процесса		
Группы	Кабинеты, музыкальный зал, прогулочные участки	
Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек	Приобретение игрушек, оборудование для физкультурных занятий (мячи.)	

На территории дошкольного учреждения имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка и «Метео-станция». На прогулочных участках установлены веранды. В ДОУ имеется большое количество видов лиственных пород деревьев. Продолжается работа по обновлению спортивного и игрового оборудования на участках. В песочницы был завезён свежий песок, разбиты многочисленные цветники и клумбы, вновь окрашено ограждение участков. Из природного, бросового материала педагоги оборудуют зону для всестороннего развития ребенка.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Благодаря слаженной работе коллектива и посильной помощи родителей материально-техническая база ДОУ улучшилась и будет дальше развиваться и пополняться.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 27 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

качество условий реализации ОП ДОУ (объекты мониторинга): психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП;
- здоровье воспитанников;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчётов, бесед, и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников удовлетворённости детским садом, результат которого показал высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг (100% опрошенных дали положительный ответ). ДОУ работает как открытая система, представляя свой работу на родительских собраниях, в материалах на информационных стендах, привлекая родителей к участию в совместных мероприятиях, образовательной деятельности, в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях. Освещает для семей воспитанников жизнь детей, через фотовыставки, газеты, буклеты, госпаблик «ВКонтакте». Информация о работе в ДОУ по разным вопросам освещается на официальном сайте МБДОУ детского сада № 27 г. Павлово.

Таким образом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учётом требований санитарное – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, городских и областных мероприятиях.

Детский сад укомплектован административным, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием ДОУ в полном объёме.

Педагогические работники 1 раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, связанные непосредственно с профессиональной деятельностью, а также курсы по оказанию первой доврачебной помощи 1 раз в 3 года, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный и технический персонал ДОУ периодически проходит квалификационные курсы по антитеррористической, пожарной, электробезопасности, гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по охране труда и технике безопасности, а также проверку знаний, связанную с профессиональной деятельностью.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребёнка.

В ДОУ создаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарным правилам и нормам, позволяющую полноценно вести присмотр и уход за детьми, качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
-------	--	---

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	3/50%
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/50%
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2025 год показывает стабильность работы.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО являются достаточными и возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В ДООУ продолжается работа по совершенствованию форм партнерского взаимодействия

с семьями воспитанников и социумом с применением информационных и дистанционных технологий.

5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Тушнова Е.В.