Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Крепыш»

Муниципальная конференция для родителей воспитанников ДОУ

«Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях»

Выступление

**«Важность трудового воспитания ребенка в семье»**

Подготовил:

Ст. воспитатель Черепкова Т.В.

г. Павлово.

2023г.

***2.Создание условий в семье для трудового воспитания дошкольников***

Основы трудового воспитания закладываются в семье.Главная цель трудового воспитания в семье— не материальный результат, а воспитательный эффект. Ребенку необходимо помочь ощутить пользу и радость от своего труда. Наблюдая за трудом взрослых, ребенок старается делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым. Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, мы воспитываем не только привычку трудиться, но и заботиться о близких.

***3. При приучении детей дошкольного возраста к труду важны 2 фактора.***

1. Пример родителей.

Ребенок как губка впитывает все, что его окружает и если он видит, что родители ежедневно трудятся, ухаживают за домом и приусадебным участком, ребенка будет легче и проще приучить делать то же самое.

2. Мотивация.

При воспитании детей очень важен момент мотивации, но многие родители начинают ошибочно мотивировать детей сладостями, деньгами или иными ценными для ребенка вещами. При таком подходе можно столкнуться с ситуацией, когда без вознаграждения ребенок вообще ничего не захочет делать. Правильная мотивация это похвала. Хвалите своего ребенка, говорите ему, какой он хороший помощник и что без него вы бы никогда не справились. И самое главное никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, помогите ему и обязательно похвалите.

***4. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия:***

* наглядность (пример родителей);
* доступность разнообразного домашнего труда, совершаемого ежедневно взрослыми на глазах у ребенка;
* ощутимость результатов этого труда, направленного на благо всех членов семьи.

***5.*** *Часто родители, понимая, что ребенок должен трудиться, весьма неопределенно представляют себе, что может делать ребенок данного возраста, как научить его посильным трудовым умениям, как сделать выполнение ребенком трудовых обязанностей систематическими. Родители дошкольников, как правило, склонны занижать их возможности.*

***6-9.******Какие трудовые поручения могут выполнять дети?***

* Убирать на место свои игрушки ;
* Ухаживать за растениями;
* Ухаживать за домашними питомцами;
* Детям очень нравится накрывать на стол и убирать посуду со стола;
* Помогать мыть посуду ;
* Оказывать помощь в приготовлении пищи (мыть овощи и фрукты, раскатывать тесто и вырезать из него фигурки с помощью формочек)) ;
* Стирать свои мелкие вещи или кукольную одежду;
* Помогать при уборке квартиры;
* Помогать при уборке квартиры;
* Заботиться о младшем брате или сестре ;
* Убирать свою постель .

***10.Как вы думает, нужно ли разделять труд для ребёнка на мужской и женский?***

Надо, чтобы мальчики и девочки одинаково учились делать все необходимое по хозяйству и не считали бы выполнение этого дела чем-то недостойным себя. В раннем детстве мальчики так же охотно, как и девочки, готовы помочь маме мыть посуду, готовить. Но мальчикам часто говорят: «Что ты все в кухне толчешься, разве это мужское дело?»

***11.******Нужно ли привлекать ребёнка к помощи взрослым?***

Систематическое участие ребенка в труде взрослых играет важную роль в его развитии. Он учится у родителей правильным трудовым приемам, в совместном труде возникает обмен мнениями, проявляются чувства ребенка, что важно для формирования у него положительного отношения к труду.

***12***. Очень полезно познакомить ребёнка с трудом родителей на производстве.  
Рассказать о том, что они делают и какую пользу приносят людям.  
В процессе ознакомления с трудом взрослых у ребёнка воспитывается уважение к труду всех людей.

***13.***Давайте рассмотрим такую ситуацию:

*Воспитатель старшей группы спросила у детей, знают ли они, где и кем работают их родители. Это послужило поводом для интересного разговора между детьми:*

*— Мой папа большой и сильный, он грузчиком работает! А твой папа тоже грузчик? Я его видела.*

*— Нет, его папа рабочий: он всегда в рабочей одежде за Игорем заходит.*

*— Он временно рабочий. Скоро он начальником будет.*

*— А мой папа шофер. Он в автобусе людей возит. Трудная у него работа: на каждую остановку надо вовремя приехать, а то люди опоздают и на работу; надо знать и объявлять остановки; надо еще следить за транспортом! Он уходит на работу рано, когда мы все еще спим…*

*— Зато моя бабушка так работает, что вроде не работает: она лифтер. Сидит себе посиживает. Папа говорит: за что ей только деньги платят!*

*— А моя мама и вовсе не работает. Дома все убирается да обед готовит. Ну, в магазин ходит или на рынок. Стирает еще… А так — не работает.*

*(*Проанализируйте высказывания детей, о чем они свидетельствуют? В каком из высказываний видно, что ребенок знает о профессии своих родителей и гордится их работой; плохо знает о профессии родителей; стесняется их профессии и т. п.)

***14. Делимся опытом***

* *Помогает ли вам ребёнок по дому? В чем заключается помощь?*
* *Охотно ли ваш ребенок выполняет трудовые поручения?*
* *Что вы делаете, когда ребёнок отказывается выполнить ваше поручения?*
* *Поощряете ли вы ребёнка за выполнение трудовых поручений? Как?*
* *Наказываете ли вы ребёнка за невыполнение трудовых поручений? Если да, то каким образом?*
* *Есть ли у вас в семье общие трудовые дела?*
* *Вам нравится трудиться вместе с ребенком?*
* *Следует ли вырабатывать в современных детях потребность трудиться?*

***15.Памятка для родителей***

1. Будьте последовательны в своих требованиях.

2. Начинайте с простых поручений, затем их усложняя.

3.Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей. Но не превращайте труд в игру.

4.Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения.

5.Обязанности ребенка должны соответствовать индивидуальным и возрастным особенностям.

6.Учите ребенка уважать труд других людей.

7.Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

8. Никогда не наказывайте ребенка трудом.

9. Не давайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лен