**Тема: «Береги природу родного края»**

**Старшая группа**

**Цель:** Формировать положительное отношение к природе родного края.

**Задачи**:

1.Углубить знания детей о растительном , животном мире родного края

2.Расширить знания о природных достопримечательностях  региона;

3.Развивать мышление ,память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

4.Развивать связную речь, расширять словарный запас.

 5.Воспитывать бережное , уважительное отношение к природе родного края.

6. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

7.Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования природой родного края.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Вводная часть. Организационный момент. Мотивация к действию.** |
| ***В группе развешаны картинки и фото: на 1 остановке –с изображением леса,******на 2-  реки, на 3-луг*** За рекой, где кустарника кучки,Широко распластались луга,И любуюсь я с Троицкой кручи,Как за горы уходит река.Там селенья идут вереницей,Золотится колхозная рожь,Облетаю всё взглядом, как птица-Край родной, ты у нас так хорош!**Воспитатель** – Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем , чем богат наш край. Для того, чтобы мы смогли отправиться в путь, вы должны отгадать загадку: Дом со всех сторон открыт.Он резною крышей крыт.Заходи в зеленый дом,Чудеса увидишь в нем.- Правильно, мы с вами отправляемся в лес, садимся в автобус и едем!                               Едем, едем, долго едем,                                                                 Очень длинен этот путь.Скоро к лесу мы приедем,Там мы сможем отдохнуть.  | -Лес.(выполняют движения руками, передвигаются по ковру до первой остановки) |
| **Основная часть** |
| * + - 1. **Воспитатель**- В лесу  очень красиво. Кто знает, какие деревья растут в наших лесах?

**(Игра «С какого дерева листочек»)**Посмотрите, как красива природа Нижегородской области.(показывает картинки и фотографии).  А какие животные живут в наших лесах?**Воспитатель**- Вот видите, как много разных животных водится в наших лесах. (показ картинок и фото).А как вы думаете, от человека зависит красота природы? Всегда ли человек помогает природе?**Воспитател**ь- К сожалению в наше время люди не всегда бережно обращаются с природой. Они могут приумножить природные богатства, а могут и  погубить. А вы знаете, как нужно относиться к природе, что можно делать, а чего нельзя?**Воспитатель**- Встречается много примеров, когда человек наносил огромный вред растительному и животному миру природы. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ и растений. И вот тогда, люди задумались, как же все это исправить, сохранить исчезающую красоту? И люди стали создавать заповедники и специальные Красные Книги. А кто знает, что такое – Красная книга?(Рассматривание Красной книги Нижегородской обл.)1. **Отгадайте следующую загадку**

 Бежит, журчит, волнуется. Все на нее любуются! Никак не остановится, Назад не поворотится.**Воспитатель**. Отправляемся на нашем автобусе дальше на берег реки Оки.Едем, едем, долго едем,                                                                 Очень длинен этот путь.Скоро к речке мы приедем,Там мы сможем отдохнуть.— Ребята, давайте, пройдём вдоль берега. Ой, что же я вижу как много здесь рыбы. Даже акула и кит приплыли. Посмотрите внимательно, вся ли эта рыба может жить в нашей реке? А какая же рыба здесь лишняя. Я думаю, что нам с вами нужно непрошенных гостей отправить в места их обитания. В нашей реке и без них много рыбы.***Игра «Вылови рыбку»*****-**Ребята, а какая же рыба осталась?**-**Давайте отправимся дальше. Как называются птицы, которые плавают в реке? Правильно – это утки. Какие они – дикие или домашние? Как называются детёныши утки? Как называется папа утят? **3. Отгадайте следующую загадку**Мы по ковру идем с тобой,Его никто не ткал.Он разостлался сам собой,Лежит у речки голубой И желт, и синь, и ал!**Воспитатель**. Отправляемся на нашем автобусе дальше на зелёные просторные луга.Едем, едем, долго едем,                                                                 Очень длинен этот путь.Скоро мы на луг приедем,Там мы сможем отдохнуть-Посмотрите ребята как много здесь различных трав, есть среди них и очень полезные для человека –лекарственные травы. Богат наш край Нижегородский лекарственными растениями. Отгадайте мои загадки и найдите эти растения на картинках . Чем они полезны.*Вырос шарик у дорожки.Ветерок вдруг прошуршалИ развеял этот шар.*-А знаете ли вы ребята, чем он полезен и как его используют? Ну, тогда слушайте внимательно. В одуванчике полезно все: цветы, из них варят первое варенье или «майский мед», из листьев и корня делают салат, в нем много витаминов. Корень одуванчика выкапывают, моют, сушат, перетирают в порошок и используют при многих болезнях. Кто может рассказать стихотворение об одуванчике?*«Тонкий стебелек у дорожкиНа конце его сережкиНа земле лежат листкиМаленькие лопушкиНам он, как хороший другЛечит ранки ног и рук».**-*Расскажите, чем он полезен?- Следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название:*«Желтые глазки в белых ресничках,Людям на радость, пчёлкам и птичкам.Землю собою они украшают,На лепестках их порою гадаютБабочки любят их, любят букашкиЭти цветочки зовутся… »**-*А может вы знаете, как используют ромашку аптечную?-Ее употребляют внутрь как противовоспалительное и успокаивающее средство. При ангине ее настоем полощут горло. При нарывах лечат раны, промывают глаза. Чай из ромашки помогает при болезнях желудка. Цветы ромашки входят в состав успокоительных сборов. В парфюмерии её используют при изготовлении питательных кремов, лосьонов, шампуней.**Воспитатель.** Видите, как много интересного мы с вами сегодня узнали о нашем крае. Чем больше мы будем знать о природных богатствах родного края, чем бережнее будем относиться к ним, тем богаче будет наш край. А если каждый человек будет беречь природу там, где живет, то мы сохраним целую планету под названием Земля.Давайте будем беречь планету,Другой такой на свете нету.Развеем над нею тучи и дым,В обиду её никому не дадим.Беречь будем птиц, насекомых, зверей,От этого станем мы только добрей!Украсим всю землю цветами, садамиТакая планета нужна нам с вами!-Ребята, давайте и мы с вами сделаем что-нибудь полезное. Вот у нас с вами накопилось много ненужных пуговиц, я предлагаю их не выбрасывать, а сделать красивые деревья из них. (Дети садятся за столы, рисуют ствол с ветками, а вместо листьев приклеивают пуговицы) | - Березы, рябины, дубы, сосны, ели, осины, клены- Заяц, волк, медведь, лиса, лось, белка, бобры, барсук, еж.-Ответы детей-Нельзя шуметь в лесу, разводить костер, рвать цветы, мусорить, забирать домой животных, ломать кусты и деревья. Нужно собирать за собой мусор, подкармливать зимой птиц и животных, ходить только по тропинкам.-В неё записывают те растения и животные, которых осталось в природе совсем мало.- Река-Речная. (дети называют знакомые виды рыбы: щука, лещ, карась и др.)-Ответы детей-Луг-Одуванчик (Выбирают картинку)-Подорожник (Выбирают картинку)(Ответы детей)- Ромашка (Выбирают картинку)(Ответы детей) |