**Тема: Достопримечательности родного города**

**(с использованием технологии Коротковой «Путешествие по карте»).**

**Старшая группа**

**Цель:** Закрепление знаний детей о родном городе.

**Задачи:**

1. Развивать у детей любознательность, интерес к родному городу.

* + 1. Уточнить знания детей о родном городе, его достопримечательностях..
    2. Воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом и его историей, соотечественниками.
    3. Воспитание у детей чувства уважения к памяти павших героев;

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Вводная часть. Организационный момент. Мотивация к действию.** | |
| Дети рассаживаются на ковре**.** Рассматривают стенд, оформленный фотографиями достопримечательностей города. Неожиданно раздаётся стук в дверь, в группу входит мужчина, одетый в старинную русскую одежду. Приветствует детей.  **Воспитатель.** Здравствуйте. Ребята, вы не знаете, что за гость к нам пришел?  Кажется, я догадалась. Этот человек похож на Перевозчика Павла, по легендам, основателя нашего города.  **Павел.** Правильно вы догадались**.** Прибыл я к вам из стародавних времён. Перевозил людей и грузы на своей лодке через реку-Оку для мастеров разных, что жили в небольшой крепости на правом берегу реки. А сейчас вырос на этом месте красивый город, но я о нём ничего не знаю. Не могли бы вы рассказать, что интересного есть в городе?  **Воспитатель.** Расскажем нашему гостю о достопримечательностях города, его красоте. | Предположение детей.  Ответы детей.  Ответы детей |
| **Основная часть** | |
| **Воспитатель.** Чтобы лучше узнать город, предлагаю использовать план- карту города. Посмотрите, каким большим и красивым стал город Павлово сейчас. Как много улиц, домов, есть площади, но не видно расположенных на них памятников.  Как красиво рассказал о нашем городе наш земляк поэт Николай Смагин  «В обрамленье рассвета алого  Отражается небо в реке  Здравствуй, город с названием Павлово,  Город Павлово на Оке.  Я стою на горе на Троицкой,  Там, где счёт начинают века  Где наш город в начале строился,  И дорогой была- река.»  **Воспитатель.** Об истории нашего города можно узнать в краеведческом музее. Ребята, какие экспонаты мы с вами видели в музее во время экскурсии?  В нашем городе всегда жили настоящие умельцы. Павловские мастера делали и оружие для русской армии, и разнообразные замки от огромных до самых маленьких, увидеть такие можно только с помощью микроскопа. Изготавливали столовые приборы и диковинные ножи. ( показ иллюстраций). Расположен музей на набережной в доме купца В,И. Гомулина. (воспитатель помогает детям разместить маленькую картинку здания музея в нужное место на плане- карте города)  **Воспитатель**. Ребята, кто хочет рассказать о достопримечательностях, которые есть в нашем городе. Что вы о них знаете?  (Воспитатель дополняет ответы детей небольшими новыми сведениями, которые не сказали дети. Затем маленькое фото размещается на карте-плане.)  В середине занятия проводится динамическая пауза:  Утром рано мы встаём.  Город видим за окном.  Он проснулся, он живёт.  Нас на улицу зовёт.  Мы живём, мы растём в нашем городе родном.  **Воспитатель.** Совсем недавно, к 450 юбилею города на базарной площади установили памятник основателю города Павлу-Перевозчику. (картинка размещается на карте) | (Стихотворение может прочитать заранее подготовленный ребёнок)  Дети рассказывают, что им запомнилось во время экскурсии в музей.  Желающие дети выбирают фотографию и рассказывают, что они знают о том или ином памятнике, почему его поставили в нашем городе( Памятник Павловскому лимону, Гусиным боям, Первому автобусу, Павловскому кузнецу, Обелиск погибшим воинам, защищавшим нашу страну во время Вов, ФОК «Звезда».) |
| **Заключительная часть** | |
| **Воспитатель.** Ребята, а вам нравится наш город? Какие места вы любите больше всего?  С каждым годом наш город становится красивее, строятся новые современные дома, торговые, спортивные, развлекательные центры, преображаются парки и скверы, но павловчане не забывают и гордятся своей историей. (Воспитатель предлагает детям сфотографироваться вместе с гостем на фоне оформленной карты города и подарить фото Павлу- Перевозчику) | **-**Дети, рассказывают о местах города, где они любят бывать вместе с родителями. |