**Постановка системы задач по теме: «Мой город»**

|  |  |
| --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие  | Приобщать детей к культуре, истории и традициям родного города. Углублять представления о семье, формировать знания о том, где работают родители. Воспитывать чувство ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Рассказать детям о замечательных людях прославивших свой край. Учить называть свой адрес. Закрепить знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах города. |
| Познавательное развитие  | Расширять и закреплять знания детей о родном городе и его символах; познакомить с историей возникновения города. Формировать у детей знания об архитектурных зданиях нашего города. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. |
| Речевое развитие  | Учить детей составлять рассказы из личного опыта. Упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Познакомить с Павловскими поэтами. Помогать выразительно читать стихотворения |
| Художественно-эстетическое развитие  | Учить передавать в работе впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, беседах. Способствовать овладению композиционными умениями. Продолжать развивать любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. Знакомить с песней о Павлове. Учить выразительно исполнять частушки о городе. |
| **Физическое развитие**  | Расширить представление о составляющих ЗОЖ. Рассказать детям о том, где в родном городе можно укрепить здоровье (ФОК, ДК, Дворец спорта, стадионы). Познакомить со спортсменами родного города.Поддерживать интерес детей к различным видам спорта и физической культуре. |

**Перспективный план по теме: «Мой город.»**

*Итоговое мероприятие: «Семейный праздник «Путешествие по родному городу».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Совместная партнёрская деятельность воспитателя с детьми** | **Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы** | **Взаимодействие с семьями по реализации ОП ДО** |
| **НОД** | **ОД в процессе организации различных культурных практик** |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно.-исследовательская:**«Город, в котором мы живём.»«Наш город в прошлом, настоящем и будущем.»«Путешествие по карте Павлова»«Береги природу родного края» |  **Беседа** с рассматриванием альбома «Наш город», «Где трудятся мамы и папы», беседа «Улица, на которой я живу», «Как люди обустраивали свой дом раньше»**Интерактивная игра** «Обойди все дороги- пути, лучше края, чем наш не найти»Наблюдение на прогулке «Красота осеннего города», «Лекарственныерастения» | Внести документальный фильм «Наш город», панно «река времени», «увеличенную карту-план г.Павлова», картины леса, реки Оки, луга.Разработать презентацию деловой игры для родителей и интерактивной игры для детей.Создание мини-музея «Павлово- город мастеров»Изготовление макета «Русская изба»Подготовить инструмент для трудовой деятельности.Создать альбом «Наши экскурсии». «Лекарственные растения нашего края». | **Анкетирование** по теме, **Родительское собрание** «Люби и знай родной свой край!» в форме деловой игры.**Создание альбома** по истории г.Павлова «Наш город». «Лекарственные растения».**Макетов** «Павловский автобус», «Павловский лимон»Дать задание родителям разработать совместно с детьми **герб своей семьи**.**Поисково-исследовательский проект** «Улица, на которой я живу» Создание мини-музея в группе. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Создание игровых ситуаций:**«Мы путешествуем на автобусе по нашему городу», «Семья», «Поплывём на лодке времени», «В музее», «Библиотека», «Делаем причёску к празднику».**Дидак.игра** «Узнай по описанию», «Профессии», «Найди герб среди других», «Узнай достопримечательность по описанию.Придумай загадку», «Сложи по памяти», «Что кому?»Трудовые поручения на участке для прогулок. | Подобрать атрибуты для создания игровых ситуаций, фото достопримечательностей города, разработать план серии экскурсий по г.Павлову. | Помочь детям принять участие в проекте «Профессии моей семьи», Принять участие в **экскурсиях выходного дня**.Наблюдения за осенними изменениями в природе родного края.Совместное с детьми участие в субботниках «Сделаем наш двор чистым» |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная:**Рассматривание картины «Осенний день в городе»М.Пришвин «Моя родина» | **Чтение произведений павловских авторов, легенд об истории возникновения Павлова.** **Беседы** «История моей улицы»,«Что я увидел по пути в детский сад»**Дид.игра** «А если бы…», «Что лишнее».**Дидактическое упраж.** «Расскажи про свой город»**Проведение детьми экскурсий** по мини-музею. | Внести картину «Осенний день в городе».Организовать в группе выставку книг павловских авторов. | Попросить родителей рассказать детям об истории улицы на которой они живут.Сочинение частушек о Павлове (Лошкарёва О.А.)Выступление С.А. Емашова Стих. «На Оке» А.Власова |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная:**Аппликация-«Дома на нашей улице», «Душистый лимон», «Весёлые гуси».Рисование: «Наш город», «Павловский лимон».Лепка: «Православный храм»Музыка: пение песен и частушек о Павлове, разучивание танцев. | **Дид. Игра** «Русские узоры», «Собери узор из элементов»Рассматривание иллюстраций изделий павловских мастеров.**Изобразительная деятельность** «Павловский лимон», «Гуси» (в технике рваной бумаги)**Слушание и разучивание** песен и частушек о городе, танцев «Чай с лимоном», «Кузнецы и замочки».**Конструктивно-модельная деятельность**. «Дома на нашей улице» | Подготовить материалы для занятий и игры для совместной деятельности.Совместно с семьями воспитанников собрать коллекции для мини-музея. | Рассказать и показать детям, имеющиеся в семье столовые приборы, замки, значки, украшения, изготовленные павловскими мастерами.Пошив костюмов для праздника. (Семёнова Н.Н.) |
| **Физическое развитие** |  | **Двигательная****П\и** «Кто где живёт», Соревнование- эстафеты **Беседа** «Павловские спортсмены», «Что значит - здоровый образ жизни» (после экскурсии в ФОК)  | Внести мяч, разработать совместно с детьми игры-эстафеты для конкурса спортивных семей. | Участие родителей в экскурсии в ФОК.Участие спортивных семей в эстафете «Папа, мама, я – спортивная семья» (придумать девиз и название команды) |