**Тема**: **Экскурсия на ПАЗ**

**(Павловский автобусный завод)**

**(Подготовительная группа)**

**Цель.** Познакомить детей с историей предприятия, с производственным процессом в данной отрасли.

**Обучающие задачи**

1. Продолжать знакомить детей с жизнью города, в котором они живут.
2. Познакомить детей с последовательностью технологического процесса изготовления автобуса ПАЗ.

**Развивающие задачи**

1. Обогащать знания детей о труде взрослых.

**Воспитательные задачи**

1. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, родителей, за их вклад в развитие и процветание города.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по улицам города, достопримечательным местам, беседа о Павлове, об автобусе ПАЗ, о воинах - освободителях, о героях - земляках, экскурсия в музей, библиотеку, Чтение художественной литературы о профессиях, видах транспорта. Рассматривание альбомов «Виды транспорта», беседа. Дидактическая игра «Транспорт». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу на автобусе». Разучивание песни Н.Чилиной о Павлове. Беседа о правилах дорожного движения и правилах поведения на экскурсии.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**.

*Воспитатель*. Ребята, сегодня продолжим беседу о нашем любимом городе.

Мы уже знакомились с историей своего города. С улицами, достопримечательностями города, а сегодня я расскажу о Павлове промышленном, трудовом.

Вспомните, пожалуйста, где и кем работают ваши мамы и папы?

(*Дети рассказывают о профессии своих родителей и называют предприятия, где они трудятся.)*

Рассматривание фото предприятий города и их продукции.

*Воспитатель.* Ребята, кто знает, что выпускают на заводе ПАЗ?

*Дети.* Автобусы – пазики.

*Воспитатель*. Правильно. Трудятся на «ПАЗе» в основном люди, которые живут вблизи от этого предприятия, но здесь работают и те, кому приходится добираться до завода из деревень Павловского района.

Ребята, а знаете, какие цеха есть на ПАЗе? (Нет)

А люди, каких профессий там работают? (Нет)

Вот видите, ребята, как вы мало знаете о предприятии «ПАЗ», поэтому предлагаю отправиться на экскурсию на данное предприятие.

*(Вспомнить с детьми о правилах поведения на улице, на предприятии.*

*Сообщу детям, что на заводе много опасного оборудования, поэтому нужно быть внимательными, ничего не трогать, слушать внимательно экскурсовода.)*

**Основная часть.**

Экскурсия по ПАЗу.

Павловский автобусный завод является основным производителем малых автобусов в России и входит в десятку крупнейших производителей в мире. Ежегодно с конвейера предприятия сходит более десяти тысяч единиц техники. Экскурсия по заводу начинается со сварочного цеха, где и происходит рождение кузова автобуса. Здесь, берёт своё начало заводской конвейер. На стапеле сваривают каркас. Уже угадываются очертания будущего автобуса.

ПАЗ – градообразующее предприятие. Все автобусы, выпускаемые на ПАЗе с 1952 года выпускаются только под маркой ПАЗ, с логотипом лилии. Каркас будущего автобуса начинает свой путь на конвейере. Готовые корпуса поступают в окрасочный цех. Свежеокрашенный автобус готов проследовать на сборочный конвейер. На сборочном конвейере собирают различные модификации автобусов марки ПАЗ. Новенький автобус покидает сборочный цех.

*(Посещение основных цехов завода: сварочный, окрасочный, сборочный. Познакомить детей с названием профессий людей, которые трудятся в этих цехах.*

*В конце экскурсии подводим итог: что узнали, что увидели.)*

**Работа после экскурсии**

Во вторую половину дня рассмотреть снимки предприятия (приготовленные воспитателем заранее), которое они посетили на экскурсии. Затем предложить узнать и назвать те места, где они были. В уголке поместить книгу о ПАЗе, принесенную с экскурсии или заготовленную заранее. Дети совместно с воспитателем оформляют фотоальбом «Мы на заводе». Предложить изготовить «Автобусный парк» (ручной труд или конструирование).