Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш»

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Незнакомец. Правила безопасного поведения»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Конспект НОД «Незнакомец. Правила безопасного поведения»**

Возрастная группа: подготовительная

**Задачи**

*Образовательные:*

* Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у старших дошкольников.
* Развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции в непредвиденных ситуациях.

*Воспитательные:*

* Воспитать у детей чувство самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения.
* Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье***.***

**Средства:** презентация«Один дома», 2игрушечных телефона (для проигрывания ситуаций). Дидактическая игра «Один дома». Иллюстрации к сказкам А.Толстой «Золотой ключик», р.н.с. «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», Ш.Перро «Красная Шапочка», Г-Х Андерсен «Снежная королева».

**Предварительная работа:**

* Беседы: «Если ты один дома», «На прогулке».
* Чтение и рассказывание сказок Ш. Перро «Красная Шапочка», русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Жихарка», А.Толстой «Золотой ключик», Г-Х Андерсен «Снежная королева» и др.
* Раскрашивание раскрасок «Правила безопасного поведения».

|  |  |
| --- | --- |
|  Действия педагога |  Действия детей |
|  Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. |
| - Ребята! Сегодня утром я пришла в детский сад, а на столе лежало письмо. Посмотрите, вот оно. Как вы думаете, кто прислал письмо?Да, оно от Незнайки. Незнайка пишет (зачитать письмо):- Здравствуйте, ребята! Я также, как и вы, скоро пойду в школу. После уроков мне придется домой идти одному и, придя домой, я тоже буду один. Потому что мои родители на работе. Мне немного страшно, т.к. не знаю, как себя вести. А ещё мне говорили про каких-то незнакомцев. Я никогда не слышал кто такие эти незнакомцы. Ребята, не могли бы вы мне помочь – рассказать о незнакомце и научить, как правильно себя вести с ними. - Поможем Незнайке? Только как ему помочь? Вспомнила! У нас есть игра, которая называется «Один дома». Поиграем? | - Незнайка- Да. |
|  Основная часть |
| В начале давайте выясним, кто же это – незнакомец? В нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Узнав, что в квартире находится один ребёнок, преступники пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, украсть ребенка, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными. - Как могут такие люди узнать, что вы одни дома? И так вы остались одни дома. Дом – это наша крепость, а мы ее защитники. Сейчас мы проверим, как вы усвоили, что никого нельзя впускать в дом. **Проигрывание ситуаций:**- Я буду незнакомым мужчиной. Кто хочет быть мальчиком, отвечавшим по телефону?*Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:*- Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.*Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:* - Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран? *Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:*- Я почтальон и принёс вам письмо.*Ситуация № 4. В квартиру звонит женщина и говорит:*- Девочка, а мама дома? У вас есть валерьянка? Тут у подъезда женщине стало плохо, надо помочь.- Ребята, а если преступник начнет взламывать дверь. Как поступить в этом случае?- Дети, а кто знает, как правильно по телефону вызывать службы спасения? (заслушиваются ответы детей.)- Кто не уверен в себе, запоминайте:1.Набрать 01 (02,03);2. Назвать свое имя;3. Рассказать о том, что случилось; 4. Сказать свой адрес;5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.**Игровые ситуации**: ребенок звонит в полицию (в пожарную часть)**Физкультминутка**Друг за другомРовным кругомПо дорожкам мы идем.Раз - идем, два – идем,Все идем мы и идем.А устанут наши ножки,Сядем дружно, отдохнем.Посидим совсем немножко,Встанем, хлопнем все в ладошкиИ опять идти начнем.По дорожке, по дорожкеСкачем мы на правой ножке.И по этой же дорожкеСкачем мы на левой ножке.По тропинке побежим,До лужайки добежим.На лужайке, на лужайкеМы попрыгаем, как зайки.Стоп! (присели)Немного отдохнемИ домой пешком пойдем. **Опасности вас могут подстерегать не только дома, но и на улице.***Беседа по ситуациям*  *Ситуация №1. Девочка гуляет по улице. К ней подходит незнакомый человек с собачкой и говорит:* - Девочка, смотри какая у меня собачка. А у неё есть кутята. Хочешь на них посмотреть и погладить их? Пойдем, я покажу их тебе.- Как поступить девочке?*Ситуация № 2. Вы гуляете на улице. Подъезжает незнакомый человек и говорит:*  - Хочешь покататься на машине?- Конфету хочешь?- Что вы будете делать? **Повторить правила на примере героев сказок.**– Вспомните, что случилось с Красной Шапочкой?– Какую ошибку она допустила? - А как бы вы поступили в ситуации Красной Шапочки? (сократили путь или послушали маму?) – Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес.  – Какую ошибку он допустил?  - Давайте вспомним слишком доверчивых героев сказок, которые оказались в подобной ситуации и повели себя неправильно (рассматривание иллюстраций к сказкам  «Волк и семеро козлят», « Колобок», «Снежная королева», «Кот, петух и лиса»).   | - Незнакомые, чужие люди.- Они могут позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу, из которой им станет ясно, кто в квартире.- Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.- Папа сейчас занят, он в ванной. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.- Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.- У нас кран не течет. Папа сейчас подойдет к телефону, а я подержу собаку.- Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.- Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.- Я одна дома и не знаю такого лекарства. Вы проходите и сами посмотрите.- Я сейчас спрошу у родителей. (После паузы) Мама, там валерьянку просят. Мама говорит, что не может оторваться, она печет блины. Спросите в квартире напротив.- Позвонить в службу спасения (01,02, 03)- Девочке не надо с ним никуда идти.- Надо извиниться и поскорее убежать.- Закричать: «Помогите!», «Чужой!» или «Пожар!»- Извиниться и убежать.- Нельзя садится в машину с незнакомыми людьми.  - Красная шапочка встретилась с волком.- Нельзя рассказывать и объяснять незнакомым, где живешь.- Его обокрали.- Нельзя никуда идти с незнакомыми. |
|  Заключительная часть (рефлексия) |
|  - Молодцы, ребята!Вы вспомнили основные правила поведения с незнакомыми людьми.Поиграем ещё в **игру «Закончи стихотворение»:**Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тёте, Если мама на работе, Ведь преступник, он хитёр, Притворится, что…   Или даже скажет он, Что пришёл к вам…   Он покажет вам пакет А под мышкой …  Или он надел халат, А под ним штук пять…   А за ним спешит «старушка», У неё в авоське…   В жизни всякое бывает С тем, кто двери…    Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче… Верно, ребята! Правила вы знаете. Но, чтобы жизнь ваша была в безопасности, правила эти надо не только знать, а и соблюдать их. Т.к. вы правила уже усвоили, предлагаю нашу игру подарить Незнайке. У него ещё есть время до школы научиться себя вести правильно.Вечером, после работы, я зайду на почту и отправлю посылкой игру для Незнайки.  | - монтёр- почтальон- пистолет- гранат- пушка- открывает- дверь |