Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш» г. Павлово

**Конспект интегрированного занятия**

**по аппликации «Весенняя клумба»**

**(подготовительная группа)**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Интегрированное занятие по аппликации в подготовительной группе «Весенняя клумба»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Тип**: интегрированное занятие

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** беседа, отгадывание загадки, аппликация.

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о тюльпанах.

**Обучающие задачи:**

- учить выполнять коллективную композицию из отдельных элементов;

- совершенствовать умение выполнять разными приемами аппликации (объемная, наложение, оригами) цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников.

- уточнить и расширить знания детей о тюльпанах.

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей познавательные интересы, эстетическое восприятие, чувство цвета и композиции, воображение, логическое мышление, память, связную речь, внимание, наблюдательность;

- систематизировать знания детей о цветах.

**Воспитательные задачи:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника;

- воспитывать умение уступать девочкам;

- воспитывать бережное отношение к природе, эстетические эмоции и чувства.

**Активизация словаря:** тюрбан

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровые, наглядные, вопросы, указания, художественное слово, поощряющая оценка.

**Предварительная работа:** беседы о весне, о цветах (садовых, луговых, полевых, лесных), чтение стихов, отгадывание загадок о цветах, рассматривание иллюстраций и фотографий с цветами, рисование и аппликация цветов.

**Материал:** круги «клумбы», квадраты 8х8см и прямоугольники 4х8см, 5х8см красного, розового, желтого цвета, 6х9см белого цвета, 3х12см зеленого цвета, шаблоны лепестков, простые карандаши, ножницы, салфетки, клеенки, клеевые кисточки, розетки с клеем, технические схемы изготовления тюльпанов, корзина с тюльпанами, магнитофон, запись «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского

|  |  |
| --- | --- |
|  Действия педагога |  Действия детей |
|  Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. |
| ***Воспитатель.*** Ребята, подхожу я сегодня к детскому саду, а навстречу мне:  Идет красавица Легко земли касается Идет на поле, на реку, И по снежку и по цветку? - Как вы думаете, кого я встретила? - Весна очень хотела побывать у нас в гостях, но торопилась. Ребята, скажите, какие изменения происходят в природе весной?- Все верно, ребята. У Весны сейчас много забот: одеть луга в зеленый бархатный ковер, встретить разноголосые стаи птиц, возвращающиеся к нам с юга, нарядить деревья в яркий, изумрудный зеленый наряд. Но как только у нее окажется свободная минутка, она обязательно придет к нам в гости. Звучит музыка. Под музыку входит «Весна» (ребенок) с корзинкой тюльпанов.*-* ***Весна****.* Здравствуйте ребята! Я принесла вам красивые цветы. Они приветствуют вас.***Воспитатель.*** Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный (…).Давайте, поздороваемся с тюльпанами и улыбнемся друг другу. ***Воспитатель****.* Ребята, а вы знаете. Откуда появились тюльпаны?***Воспитатель*.** Хотите узнать?***Воспитатель*.** Послушайте, пожалуйста, вот такую легенду.Первые упоминания об этом цветке относится к 9 веку. Назван он был «дюльбаш», что в переводе означает тюрбан, то есть головной убор, который носят на Востоке из-за своей формы.**Тюльпан -** это весенний цветок, и поэтому символизирует новизну и обновление. Желтые тюльпаны означают - солнечный свет и радость, настоящее счастье; красные - символизируют любовь и веру.***Весна*.** Существует легенда о тюльпанах, согласно которой в бутоне жёлтого тюльпана заложено счастье. До счастья никто не мог добраться из-за того, что бутон не раскрывался. Когда маленький мальчик, гуляющий с мамой, впервые увидел прекрасный жёлтый бутон и со счастливой улыбкой побежал к нему - тюльпан раскрылся. С тех пор считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или просто хорошее настроение.Другая легенда грустная. На языке цветов тюльпан означает признание в любви. И про это гласит персидская легенда. Персидский царь Фархад был сильно влюблен в красавицу Ширих. Но злые завистники пустили ложный слух о том, что молодая красавица убита. Царь не в силах был перенести такой удар, он со всей силы разогнал своего коня, врезался в скалы и разбился. На том месте, где кровь попала на землю, и выросли красные цветы – тюльпаны. | - Весну.- Солнце поднимается все выше, светит ярче.- С крыш свисают сосульки.- Солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять.- Звенит весенняя капель, бегут, журчат ручьи.- Появляются проталины.- На деревьях и кустарниках набухают почки.- Распускаются весенние цветы.- Просыпаются насекомые.- Возвращаются перелетные птицы.(Дети здороваются с Весной)- тюльпан(Дети здороваются с тюльпанами, улыбаются)  - Нет. - Да.   |
|  Основная часть |
| ***Воспитатель****.* Ребята, Весна принесла красивые тюльпаны. Но они скоро завянут. Я предлагаю вам сделать весеннюю клумбу из тюльпанов. Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. Вы у меня тоже все мастера, все умеете. Благодаря вашим умелым ручкам прекрасная клумба тюльпанов из бумаги будет украшать группу круглый год. Давайте вспомним несколько способов. ***Весна*.** Ребята, как вы все понятно объяснили. А хотите поиграть? Давайте поиграем с пальчиками.Наши чудные цветкиРаспускают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши чудные цветкиЗакрывают лепестки.Головой качают,Тихо засыпают.***Воспитатель.*** Предлагаю попробовать сделать тюльпаны самостоятельно, я знаю, у вас обязательно получится. Весна, не хочешь ли вместе с ребятами сделать тюльпан?***Весна.*** Да, с удовольствием.***Воспитатель.*** Ребята, на столах лежат «клумбы» и схемы изготовления тюльпанов. Вам нужно подойти к столу и взять все необходимое для изготовления цветов. Какого цвета будут ваши тюльпаны решать вам. Прежде чем взять все необходимое, у меня есть предложение к нашим мальчикам: пропустим Весну и девочек первыми взять необходимый материал. Вы согласны?*(Воспитатель оказывает индивидуальная помощь затрудняющимся детям.)* | ***Показ* и объяснение (выполняется детьми)**Сначала делаем листья.Прямоугольник зеленого цвета по длинной стороне складываем пополам. Затем еще раз складываем пополам по короткой стороне. Нарисуем дугу по месту сгиба. Вырежем по линии. Развернем. Получилось 2 листика. Тюльпан. Способ оригами.Возьмите по квадрату нужного вам цвета. Сложите его пополам по диагонали, чтобы получился треугольник. Затем треугольник по длинной стороне складываем еще раз пополам. От серединки длинной стороны загните уголки вверх и немного в сторону, наложив один на другой. Получился тюльпан. Способ наложения.Возьмем прямоугольник белого цвета. Сложим его «гармошкой». Обведем по шаблону лепесток. Вырежем и получим 3 белых лепестка. Аналогично делаем красные лепестки. Белые лепестки должны быть немного больше красных. Аккуратно приклеиваем красные лепестки к большим белым. Завершаем работу над бутоном: приклеиваем посередине лепесток, второй накладываем на первый и сдвигаем немного влево, третий – аналогично, только сдвигаем вправо. Тюльпан готов. Способ – объемная аппликация.Складываем прямоугольник нужного цвета пополам. Стороны, полученных прямоугольников складываем пополам наружу. Получаем «гармошку». Внутреннюю часть «гармошки» намазываем клеем и туго прижимаем. Получаем «книжечку». На «обложке книги» намечаем карандашом линии отреза: сверху «галочку» - получилась буква М, снизу закругляем угол. Вырезаем по линиям. Тюльпан готов.(Дети сидят на корточках. Соединив ладони перед грудью. Начинают медленно вставать, раскрывают руки над головой, раскачиваются и медленно принимают исходное положение.)- ***Мальчики****.* Да.(Дети под музыку из бумаги, используя разные техники выполнения, делают тюльпаны.) |
|  Заключительная часть (рефлексия) |
| ***Воспитатель*.** Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас цветы на клумбах! Вы настоящие мастера! Посадили мы цветы небывалой красоты,Все цветочки разные: белые и красные,Желтые и синие - все цветы красивыеКак прекрасен каждый цвет-Лучше нашей клумбы нет.Рассмотреть все работы. Рассказать про свой цветок. Отметить, чьи работы кому из детей понравились. Почему? ***Воспитатель.***Весна, дети стихи знают о тюльпанах.***Весна*.** Молодцы, ребята! Мне очень понравилось у вас в гостях. И клумбы из тюльпанов у вас красивые, но мне пора возвращаться домой, у меня много дел. (Весна уходит)***Воспитатель.*** Ребята. Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания вам показались трудными? (краткий опрос по занятию)Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. | Дети читают стихи:*Мир проснулся рано,**От погоды жаркой.**Расцвели тюльпаны**Покрывалом ярким.**Нет милей букета,**Чем цветов поляна,**Первый вестник лета –* *Юбочки тюльпанов.**Лишь пригрело солнце ярко,**Но еще совсем не жарко.**Разноцветный сарафан**Одевает наш тюльпан.**Май, тепло и скоро лето**В зелень всё и вся одето**Словно огненный фонтан –**Раскрывается тюльпан.**Гордый вид и строгий стан – Это солнечный тюльпан. Он на клумбе поселился И весною распустился* |