Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №27 «Крепыш» г.Павлово

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Семейные традиции и обычаи русского народа»**

 Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

 Журавлева С.Ф.

**Конспект НОД по гендерному воспитанию детей**

**«Семейные традиции и обычаи русского народа»**

**Возрастная группа**: подготовительная

**Цель:** знакомство детей с жизнью и бытом русских людей.

**Задачи:**

* Формирование представлений детей о семье.
* Систематизировать знания детей о жизни и быте людей в древности, прошлом и настоящем.
* Учить составлять хронологическую последовательность истории жизни и быта человека на панно «Река времени».
* Воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи.
* Воспитание желания заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

 **Средства:** семейные фото, презентация о жизни и быте людей в разные эпохи, картинки с бытом людей, дидактическая игра «Мы-помощники», сундучок, каменный топор, панно «Река времени», магниты, аудиозапись.

|  |  |
| --- | --- |
|  Действия педагога |  Действия детей |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. |
| - Ребята! А у меня для вас сюрприз. Посмотрите вот в этом красивом сундучке что-то лежит. Я хочу, чтобы вы отгадали что там. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай, что в сундучке». Вы задаете мне вопросы. А я буду отвечать «да» или «нет» (если дети затрудняются, помочь им наводящими вопросами или загадать загадку про топор).- Правильно, это топор. Но этот топор не похож на современный, им пользовались в древности. Что вы знаете о древности? - А хотите узнать больше?-Сегодня мы с вами отравимся в воображаемое путешествие по «реке времени» и поговорим о жизни человека в древности, прошлом и настоящем.- Мы на лодке поплывем в древность сразу попадем. Садитесь поудобнее, мы сейчас отплываем. (Звучит музыка, дети закрывают глаза, с окончанием музыки открывают).  | - Топор.Ответы детей- Да. |
|  Основная часть |
|  Просмотр презентации1-3 слайды – В древности люди жили в пещерах, потому, что человеку нужно было убежище. Оно укрывало его от палящего солнца, ветра, мороза. По среди пещеры был костер, на котором готовили пищу и около которого обогревались. Мужчины охотились, ловили рыбу, изготавливали себе оружие и орудия труда (каменные). Женщины готовили, поддерживали в костре огонь, заботились о детях.- А знаете, как в древности добывали огонь? - Ребята, из древности поплывем мы в прошлое (или в старину). (Звучит музыка, дети снова закрывают глаза)- Шло, время и люди научились строить другие жилища – избы. Каждая семья жила в избе.   Это были большие дружные семьи, со своими обычаями и традициями. Показ презентации4-7слайды  Взрослые работали в поле, а дети помогали  им: старшие играли и заботились о младших детях. В избе центральное место занимала русская печь. Дети помогали взрослым и дрова принести, и поленницу сложить, и печь растопить. За столом собиралась вся семья.  Во главе стола сидел отец, он глава семьи, а  девочки помогали матери накрывать на стол. Долгими зимними вечерами старшие женщины учили дочерей и внучек рукоделию, прясть, вышивать, шить, пели песни, рассказывали сказки. Мужчины научились обрабатывать металл. Поэтому, орудия труда стали металлическими, а не каменными.  Вот так раньше жили наши предки.- Плывем дальше – в настоящее.- Ребята! Вы тоже живете в семье. А дружно живете? - Расскажите?- Молодцы, очень интересные рассказы! Скажите, а вы помощники в своей семье?- Я предлагаю поиграть в игру «Мы- помощники».   Мы разделимся на две команды -  нужно разобрать все предметы: мальчики-для ремонта дома, а девочки - всё для приготовления пищи и уборки в доме.- Молодцы! Быстро справились с заданием. | - Стучали камень о камень, чтобы получилась искра.- «Вновь во времени плывем От друзей не отстаем. Время мчится все быстрей Плывем, ребята веселей. Ух, совсем уже устали. В настоящее попали.- Дружно!Рассказы детей о своих родных, семейных традициях и т.д.- Да. Дети делятся на две команды и выполняют задание. |
|  Заключительная часть (рефлексия) |
| - Ребята у нас на доске висит панно «Река времени». Река начинается в далеком, далеком прошлом – в древности, протекает через старину в настоящее время, где мы живем с вами. Посмотрите, на столе лежат картинки, мы их должны правильно разместить на реке времени. В этой части реки времени вы размещаете картинки, когда люди жили в древности, рядом картинки - из прошлого, далее ваши фотографии. Разделитесь на три группы, кто с кем хочет работать. Затем договоритесь между собой, какие картинки группа будет размещать на реке времени. - Давайте проверим, правильно ли разложили картинки. Дома, ребята, можете еще найти подходящие картинки и мы дополним нашу реку времени. - Ребята, наше путешествие закончилось. Что вам больше всего понравилось в нем? А, что было самым интересным? Трудно ли вам было выбрать картинки. В заключение хочу прочитать вам стихотворение о семье.Семья – это счастье, любовь и удача,   Семья – это летом поездки на дачу,    Семья – это праздник, семейные даты,     Подарки, покупки, приятные траты.    Семья – это труд, друг о друге забота,    Семья – это много домашней работы,    Семья – это важно!    Семья – это сложно!      Но счастливо жить одному невозможно!      Всегда будьте вместе, любовь берегите,      Обиды и ссоры подальше гоните,      Хочу, чтоб про вас говорили друзья:       Какая хорошая Ваша семья!!! | Дети делятся на три группы, договариваются о том какие картинки будут размещать, крепят картинки к панно магнитами.Ответы детей |