**Конспект игры-путешествия**

**в старшей группе по теме**

**«Формирование основ безопасного поведения в природе у детей 5-го года жизни»**

Разработала:

воспитатель Пронина О. Н.

2023г.

Игра-путешествие

«В гостях у Лесовичка»

Составил – воспитатель первой категории Пронина Олеся Николаевна

Возрастная группа: старшая

Цель: формирование основ **безопасности** собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

 Образовательные: закрепить знания детей о правилах **безопасного поведения на природе** : во время грозы,, на водоемах, при сборе грибов и встрече с насекомыми.

Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к миру **природы**, развитию мышления, воображения, любознательности;

Речевые: развивать диалогическую связную речь, обогащать словарный запас детей

Воспитательные: воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью, чувство любви к **природе**, умение действовать сообща;

Оздоровительные: развитие моторики и сенсорики.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. |
| Дети одеваются и выходят на улицу, там их встречает воспитатель, одетый в р. н одежду.Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте познакомимся. Я – Лесовичок. Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие!  | - Здравствуй. Лесовичок! |
| Основная часть |
| Перед тем как нам с вами отправиться в путешествие, надо вспомнить правила безопасного поведения в лесу: Какие правила вы знаете?1. Не шуми в лесу, не пугай его жителей
2. Не загрязняй природу, убирай за собой мусор.
3. Не ломай ветки, не разрушай гнезда птиц и муравейники.
4. Не собирай и не ешь неизвестные ягоды и грибы.

А дорогу нам будет показывать вот это яблочко. Покатилось яблочко по блюдечку … *(воспитатель катает яблочко)* дети, посмотрите, что нам блюдечко показывает?На блюдце картинка леса. Правильно, вот туда мы с вами и пойдем.Ребята, я хочу у вас узнать, а что такое лес?Воспитатель: Лес – это прекрасное место, где растут деревья, водятся дикие животные и птицы. Но здесь встречаются опасности. Перед тем, как мы поговорим об одной из них, давайте посмотрим, что нам покажет блюдце с яблочком *(картинка грибов)*.Как вы думаете, о какой опасности нас предупреждает эта картинка? Какие бывают грибы?Да, правильно. Грибы бывают съедобные и несъедобные.Какие вы знаете съедобные грибы? *(лисички, подберёзовик, белый гриб)* давайте их рассмотрим.А все ли грибы съедобные? Правильно, ребята, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя. Если человек по незнанию съест такой гриб, может возникнуть отравление, в этом случае, нужно сразу обратиться к врачу.А если мухоморы собирать нельзя, может мы их растопчем ногами? Все правильно.Посмотрите на нашу полянку, как много грибов на ней растет, давайте соберем их в корзину. Ой, да тут колючий ежик.Музыкальная играЗа грибами в лес идем, Прыгаем по кочкам.А в лесу колючий ежБережёт грибочки.Ты нас ёжик не коли,А попробуй догони.Теперь мы знаем, какие грибы можно собирать. Ну вот видите, грибы нужны лесным жителям. Ведущий: Яблочко, веди нас дальше. *(На блюдце картинка реки)*. Ребята, я вижу речку, пойдемте к ней. Перед тем как нам с вами подойти к воде, нам надо вспомнить правила безопасного поведения на воде:1. Без взрослых нельзя входить в воду.
2. Нельзя толкать друг друга
3. Нельзя заходить глубоко
4. Нельзя прыгать в воду.

Воспитатель: Ой ребята, как же жарко! Ребята, можно пить воду из водоема? Почему?Сейчас мы и узнаем, почему ее нельзя пить. Проведем небольшой опыт. Для него мы возьмем сито, положим в него вату, а сито положим на баночку. Теперь будем лить грязную воду. Дети посмотрите на вату, какой она стала? Вот оказывается, какая грязная вода в реке.Вывод: Из реки, из водоёма воду пить нельзяВоспитатель. Пойдём дальше. Подскажи нам, яблочко куда. *(На блюдце картинка лесной полянки)*. Давайте туда отправимся. Дети и воспитатель идут на полянку, садятся на бревна.Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на бревнышках! Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами не находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их много.Угадайте их по описанию- загадке:Не птица, а с крыльями,Над цветами летает,Медок собирает. *(пчела)*Самого не видно, а песню слышно. *(комар)*Модница крылатая,Платье полосатое,Ростом хоть и кроха,Укусит- будет плохо. *(оса)*Кто над нами вверх ногами *(муха)*На полянке возле елок,Дом построен из иголокЗа травой не виден он,А живет в нем миллион*. (Муравейник с муравьями)*Муравьи это санитары леса. Пять муравейников среднего размера, гарантируют здоровье целому гектару леса.Воспитатель: Как могут навредить человеку эти насекомые? *(пчела, комар, оса, муха)*. Необходимо знать, как защищаться от них:— надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающие насекомых,— хранить продукты в закрытой посуде,— отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор— если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить,— если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками,— встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит.Яблочко покажи нам дорогу *(болото)*. Перед нами болото, нам надо пройти через болото, а болото опасно, можно утонуть, поэтому мы пойдем по кочкам.Игра *«Не замочи ног»* дети прыгают на двух ногах из обруча в обруч.Ведущий: Яблочко, катись по блюдечку. *(картинка сундучок)* Нас ждёт какой – то сюрприз, но он спрятан. Давайте его найдем.Игра *«Найди сундучок»*.Ведущий: Ну что ж! Яблочко, веди нас дальше. (Картинка детский сад»)Понравилось вам наше путешествие | 1. Не шуми в лесу, не пугай его жителей
2. Не загрязняй природу, убирай за собой мусор.
3. Не ломай ветки, не разрушай гнезда птиц и муравейники.
4. Не собирай и не ешь неизвестные ягоды и грибы.

- Лес.Ответы детей.-Грибы-съедобные и несъедобные.-лисички, подберёзовик, белый грибНет. Есть еще несъедобные-Нет, так делать нельзя, ведь этими грибами многие животные в лесу лечатся, например, лоси- речка. 1. Без взрослых нельзя входить в воду.
2. Нельзя толкать друг друга
3. Нельзя заходить глубоко
4. Нельзя прыгать в воду.

-Нет- Она грязная.- лесная полянка.-пчела-комар-оса-муха-муравейник с муравьями.-могут укусить.— надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающие насекомых,— хранить продукты в закрытой посуде,— отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор— если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить,— если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками,— встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит.-болото-по кочкам.-сундучок.-Да |
| Заключительная часть ( рефлексия) |
| Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали на нашем занятии? Воспитатель: Ребята, вы запомнили правила поведения в природе? Вы много узнали правил **безопасного поведения** и выбудете их всегда помнить и выполнять. Большое вам спасибо до свидания.Воспитатель: Молодцы, ребята!  | -Что есть не съедобные грибы.-Да-Да!!!-До свидания Лесовичок. |