**КОНСПЕКТ**

**занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Животные жарких стран. Жираф»**

**Средняя группа**

 **Автор:**

Воспитатель

МБДОУ д/с №27 г.Павлово

Пронина Олеся Николаевна

**Пояснительная записка**

**Цель:** Научить рисовать жирафа, закрепить умение рисовать и составлять  уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* формирование умения самостоятельно выбирать цветовую гамму красок;
* совершенствование умений располагать изображение по центру листа бумаги;
* совершенствование умений правильно пользоваться кистью, салфеткой.

***Развивающие:***

* развивать интерес к рисованию красками;

***Воспитательные:***

* воспитание аккуратности в рисовании;
* воспитание культуры речевого общения, желание быть доброжелательным

 собеседником в процессе организации дискуссии о животных жарких стран;

**Предварительная работа:**

* беседа на тему «Животные жарких стран»;
* чтение стихотворений о животных, отгадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций с изображением жирафа.

**Методы и приёмы:**

Наглядные – рассматривание иллюстраций; просмотр мультимедийной презентации «Животные жарких стран»; показ педагогом приемов рисования.

Словесные – проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения,

индивидуальные ответы.

Практические – физминутка, рисование; выставка рисунков.

**Материалы, оборудование:**

* иллюстрации с изображением жирафа; проектор, экран, презентация «Животные жарких стран».
* кисточки №6, №3 для рисования, альбомные листы, гуашь, «непроливайки», салфетки для вытирания рук.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход деятельности:** | **Возможные ответы,** **действия детей:** |
| Ребята, посмотрите, что я приготовила для вас!  Это цветок, как он называется?А почему он так называется, сколько у него лепестков? Правильно ребята, и вы все знаете, что этот цветок может исполнять желания!Сегодня с его помощью я предлагаю отправиться в путешествие. У нас за окном холодно, а где всегда жарко и живет много разных животных? Правильно, в Африке. Давайте, ребята, скажем волшебные слова, покружимся и окажемся в там. Итак…*Лети, лети лепестокЧерез запад на восток,Через север, через югВозвращайся сделав круг.Лишь коснешься ты земли,Быть по-нашему вели!Вели чтобы мы с ребятами оказались в Африке!*(Включаю фонограмму из «Красной шапочки»)Да ребята, вот мы и в Африке. Посмотрите, здесь собрались животные жарких стран, давайте каждый из нас возьмет себе одного, название которого он знает. А теперь встаем в две команды. Первая команда травоядных животных, у кого фигурка травоядных животных встает здесь. А у кого фигурка хищника, встает напротив. А теперь внимание, о ком эта загадка:*В реках Африки живетЗлой зеленый пароход!Кто б на встречу не поплыл,Всех проглотит…**\*\*\***Уж очень вид у них чудной:У папы локоны волной,А мама ходит стриженой.На что она обижена?**\*\*\***Очень много силы в нем,Ростом он, почти что с дом,У него огромный нос,Будто нос, лет тыщу рос.**\*\*\***Кто имеет длиннный рог?Отгадайте…* Да ребята, много в Африке интересных животных, но есть одно очень особенное, послушайте, о ком я?*Высокий и пятнистыйС длинной шеей,И питается он листьями-Листьями деревьев*Правильно, это жираф, самое высокое в мире животное! У него такая длинная шея, что он может с самой макушки деревьев достать листики! А еще, ребята, детеныш у жирафа рождается очень большого роста – 2 метра. Представляете ребята, малыш размером вот с эту дверь, только родился, а уже великан!Ребята, а давайте сегодня мы нарисуем этого удивительного жирафа (перешли к доске). Давайте все вместе рассмотрим из каких частей и как рисуют это животное (рассматривание схем рисования, анализ форм тела, цвета и размера).(Сели за столы) Ребята, чтобы жираф у всех получился, давайте наши пальчики подготовим к рисованию.**Пальчиковая гимнастика:***Мы шли, шли, шли,Черепашку нашли.Наклонились, подняли -Дальше пошли.*Приступаем к работе. Сначала делаем эскиз карандашом. Сразу прорисовываем пятна на шкуре жирафа (если есть ребенок, который не желает рисовать жирафа, предложить ему изобразить Африку – солнце, песок, пальмы). После того как эскиз будет готов, предложить детям раскрасить рисунок гуашью, и так же нарисовать пейзаж Африки, окружающей жирафа.**Подведение итогов занятия.**Рассматривание и коллективная оценка каждой работы индивидуально.Ребята, сегодня на занятии у нас получились прекрасные жирафы, но у нашего волшебного Цветика-семицветика еще остались лепестки для исполнения наших желаний, поэтому в следующий раз мы с вами вместе решим куда мы отправимся в путешествовать, а может быть загадаем и другое желание. | *Цветик-семицветик**Семь!**Крокодил**Лев и львица**Слон**Носорог**Жираф* |